

Centro de investigación en educación de la UDD recolectó datos sobre su experiencia en pandemia

Estrés y frustración: los sentimientos que predominan entre profesores

En la encuesta aplicada a 842 docentes -un 32,3% de la Región de Biobío- los profesionales de la enseñanza dieron a conocer las emociones derivadas de las singulares condiciones en que se realiza el proceso formativo.

Por Redacción
cronica@diariodelsur.cl

La educación remota llegó a partir de marzo de 2020, de manera muy imprevista a raíz de la pandemia, lo que impidió planificar su instalación. Y los más afectados por esta situación han sido los estudiantes y sus profesores, que han perdido un importante espacio de interacción y formación, imposible de reemplazar a través de la virtualidad.

Frente a este escenario, el Centro de Investigación y Mejoramiento de la Educación (CIME), de la Facultad de Psicología de la Universidad del Desarrollo, realizó un estudio, durante el 2020, que recolectó datos acerca de la experiencia de la educación remota durante la pandemia, a través de una encuesta online. La respondieron 842 profesores (82% mujeres y un 18% de hombres), en su mayoría entre los 30 y 49 años.

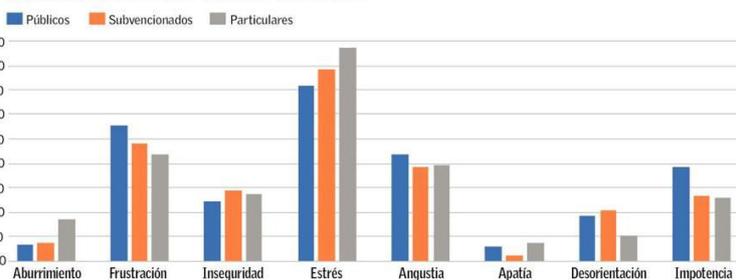
De estos docentes, 35,4% reportó trabajar en establecimientos públicos, 33,2% en subvencionados, 25% en particulares, y 5,6% en otro tipo de dependencia. La mayor parte de los profesores provenía de la Región Metropolitana (41,2%) y un 32,3% se desempeña en la Región del Biobío (32,3%).

EMOCIONES NEGATIVAS

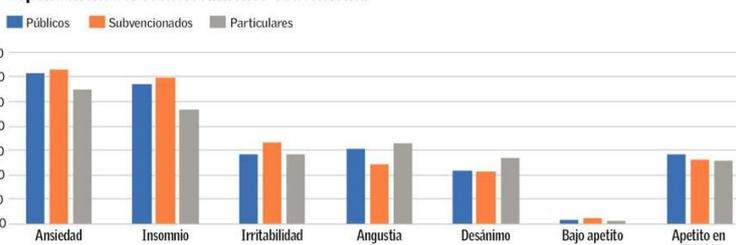
Según explicaron los autores, los resultados arrojados por el estudio son preocupantes, ya que se reporta una alta frecuencia de emociones negativas experimentadas por los profesores. Al preguntarse sobre las emociones más comunes durante la educación remota en pandemia, el 77% de los docentes reporta sentir estrés, 49,8% frustración, 41% angustia y 31,4% impotencia (ver gráfico).

La Dra. Daniela Bruna, docente investigadora del CIME, manifiesta que "estas emociones se asocian a malestar, por lo que vale la pena preguntarse, especialmente a nivel de los líderes del sistema educacional, cómo podrían estar impactando estas emociones en los estudiantes y qué medidas se deberían tomar para apoyar a los

Diferencias en las emociones de los profesores, según dependencia del establecimiento educacional



Sintomatología reportada por los profesores, según dependencia del establecimiento educacional



profesores en la elaboración estas emociones, que podrían tener una influencia negativa en su salud mental.

Con respecto a la presencia de sintomatología en este ámbito, los profesores reportan sentir principalmente ansiedad (59%), insomnio (55,1%), irritabilidad (29,8%). En relación a estos resultados, la Dra. Verónica Villarreal, directora del CIME, plantea que "sin duda la presencia de estas emociones puede tener efectos

nocivos, especialmente cuando se cronifican, generando aversión y desmotivación hacia el proceso educativo. Es relevante que, tanto docentes como estudiantes, perciban la clase como un espacio de encuentro, que los contiene emocionalmente y entrega seguridad".

Villarreal explicó que por eso desde el CIME proponen que los establecimientos se preocupen de las emociones que rondan en el proceso de enseñanza y aprendi-

zaje, y que promuevan la generación de espacios protectores de salud mental. "No basta con asegurar la asistencia y la cobertura curricular, el aprendizaje no es sólo un proceso cognitivo, sino que es muy influido por lo socioemocional", sostuvo.

RANGOS ETARIOS

La Dra. Viviana Hojman, docente investigadora del CIME, comentó que los resultados indican que los profesores de mayor edad

presentan mayor sintomatología en problemas de salud mental.

La hipótesis es que los docentes más jóvenes tienen un mayor dominio de las herramientas tecnológicas, ya que se encuentran más familiarizados con éstas.

Por otro lado, se evidencian diferencias significativas entre los establecimientos. El Dr. Roberto Melipillán, colaborador en este estudio, manifestó que "se observa una tendencia, en la cual los docentes provenientes de estable-

CÓMO ENFRENTAR LAS EMOCIONES NEGATIVAS

Los autores del estudio plantearon que es importante que los docentes duerman bien, realicen actividad física y se conecten con emociones positivas relacionadas con la enseñanza, la interacción con sus estudiantes y sus colegas, su compromiso y sentido de pertenencia a la institución. El sistema escolar, tanto público como privado, tiene a su vez la responsabilidad de proveer estos espacios de contención y protección a sus docentes, como también, cuidar la sobrecarga, priorizando los objetivos y tiempos de aprendizaje a lo fundamental.

Las emociones se asocian a malestar, por lo que vale la pena preguntarse, especialmente a nivel de los líderes del sistema educacional, cómo podrían estar impactando estas emociones en los estudiantes".

Dra. Daniela Bruna, docente investigadora del CIME

Sin duda la presencia de estas emociones puede tener efectos nocivos, especialmente cuando se cronifican, generando aversión y desmotivación hacia el proceso educativo".

Dra. Verónica Villarreal, directora del CIME

cimientos públicos se sienten más desanimados, mientras que los docentes de establecimientos privados se sienten más estresados. Sería importante profundizar en este hallazgo, a través de estudios cualitativos que permitan comprender con mayor profundidad, desde la perspectiva de los propios profesores, por qué habrían estas brechas".

Estudio: cigarrillo causa 960 muertes diarias en países de América Latina

El consumo de cigarrillos causa 960 muertes por día en ocho países de América Latina, según un estudio liderado desde Argentina por el Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria (IECS).

Además, este hábito acarrearía millonarios costos asociados a la atención de las enfermedades provocadas por el tabaquismo, añadió.

La investigación contó con el respaldo de centros de investigación, universidades e instituciones públicas de diversos países y fue aplicada en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México y Perú.

De acuerdo con el estudio, el cigarrillo produce 123 muertes diarias en Argentina; 52 en Chile; 83 en Colombia; 443 en Brasil; 6 en Costa Rica; 19 en Ecuador; 173 en México y 61 en Perú.

Los fallecimientos asociados al tabaquismo tienen una incidencia entre el 9%—como en el caso de Costa Rica—y el 22%—como sucede en Perú—sobre el total de los decesos de personas mayores de 35 años en la región.

Por el director ejecutivo del IECS, Andrés Pichon-Riviere, "es necesario contar con evidencia que cuantifique el impacto" de es-

te hábito.

Solo así, complementó el experto, será posible "abordarlo de manera eficiente con políticas públicas", considerando que el tabaquismo "es un problema mayor de salud pública".

Financiado por el Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo de Canadá y el Instituto de Investigación del Cáncer del Reino Unido, el trabajo también detalla el número de personas que enferman cada año en América Latina por fumar o exponerse al humo que emiten otros, situación que se ha conceptualizado como

"tabaquismo pasivo".

Esta problemática ocasiona en Argentina unos 225.000 casos anuales de enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC), cáncer, neumonía, enfermedades cardíacas y accidentes cerebrovasculares, entre otras complicaciones.

En Chile, los que enferman cada año ascienden a 120.000; en Colombia, 164.000; en Brasil, 1.1 millones de personas; en Ecuador, 16.000 personas; en México, 429.000; y en Perú, 125.000.

Además, la investigación ahon-



Especialistas proponen aumentar el precio del tabaco vía impuestos.

dó en los costos que el tabaquismo supone para los sistemas de salud y la economía de los países, incluyendo los gastos directos de atención médica de las enfermedades que ocasiona, la producti-

vidad laboral perdida y los cuidados familiares.

De acuerdo con sus conclusiones, el monto en las ocho naciones incluidas en el estudio asciende a 46.346 millones de dólares.

Opinión

Vacunación y movilidad van de la mano

La noticia sobre la pronta implementación de un "pase de movilidad" que vaya poniendo fin a la serie de restricciones, particularmente de desplazamiento, que nos ha impuesto la pandemia, probablemente sea percibida como un tenue rayo de luz hacia el final del túnel. Es comprensible que la expectativa generada conlleve un hábito esperanzador acerca del fin de la llamada "nueva normalidad".

Es innegable que la restricción de la movilidad tiene efectos críticos sobre las personas y que, habiendo superado el año desde la imposición de estas medidas,

muchos trabajadores, especialmente independientes, artistas o comerciantes han sido llevados más allá del límite de su resistencia y que las consecuencias del confinamiento sobre la salud mental provoque que la necesidad de "esparcimiento" en el sentido más extenso de la palabra, se haga cada vez más imperiosa.

Aunque por parte del gobierno se haya anunciado la idea de poner en marcha esta medida hacia fines del presente mes o comienzos del siguiente; y así como hay sectores de acuerdo y que incluso han comenzado a abogar por el término de las cuarente-

nas, hay otros que aún tienen dudas, particularmente respecto del riesgo que podría significar que la señal sea mal interpretada por la población, lo que redunde en que se relajen los cuidados generales y vuelvan a aumentar los contagios.

Por este motivo, expertos han llamado a tomar este anuncio con cautela, solicitando se conozcan datos sobre el número de contagios que se han dado en personas que ya han recibido las dosis o bien resguardando que no sea puesta en práctica antes de tener vacunada, al menos el 80% de la población.

Para lograr esto último, muchos señalan que debe aumentarse la velocidad del proceso de vacunación, toda vez que, luego de un rápido y ejemplar inicio cuando la población objetivo fueron los adultos mayores, y que nos valió reconocimiento mundial, conforme nuevamente habrá que apelar a la conciencia para volver al ritmo exitoso del principio.

Además, dado que ya vamos

en el grupo etario de 30 años y que en vista de lo acontecido el Domingo pasado en la estación Mapocho, pueda considerarse que se extiendan los horarios de atención de los vacunatorios fuera de la jornada laboral o bien, que los equipos de salud vayan a vacunar a los lugares de trabajo; para lo cual se podría convocar a Universidades e institutos para que apoyaran estas campañas con docentes y estudiantes de cursos avanzados. Por supuesto que, como toda decisión, lo razonable es que vaya acompañada de un adecuado análisis y el consenso de los expertos, más aún

Erik Álvarez,
enfermero y
académico
Facultad de
Medicina UCSC



cuando nos enfrentamos a la consabida disyuntiva de que es primero, el huevo o la gallina; por cuánto por un lado se espera que haya un porcentaje elevado de vacunados para acceder a un "beneficio sanitario" que, por otro, podría tener el efecto de motivar a las personas a vacunarse y por ende mejorar la cobertura. Algo que es necesario tener claro: vacunación y movilidad van de la mano.