

Editorial

Emociones de profesores durante la pandemia

Preocupantes resultados son los que arrojó una encuesta realizada por el Centro de Investigación y Mejoramiento de la Educación (CIME), de la Facultad de Psicología de la Universidad del Desarrollo, que recolectó datos acerca de la experiencia de los profesores en torno a la educación remota durante la pandemia, a través de un sondeo online.

La investigación -basada en las respuestas de 842 profesores, en su mayoría de entre los 30 y 49 años- reveló que existe una alta frecuencia de emociones negativas experimentadas por los profesores. En efecto, ante la consulta sobre las emociones más comunes durante la educación remota en pandemia, el 77% de los docentes reportó sentir estrés, 49,8% frustración, 41% angustia y 31,4% impotencia.

Se trata, sin duda, de consecuencias vinculadas a un sistema que de-

encuentro, que los contiene emocionalmente y entrega seguridad".

Lo anterior es reflejo que con la transformación digital "forzada" aparecieron importantes desafíos como dotar a los docentes de competencias digitales, buscar formas de trabajo coherentes con el confinamiento, lidiar con apoderados agotados que deben apoyar en mayor medida a los estudiantes, quienes a su vez también se sienten cansados y hasta antes de esta crisis recibían el mensaje de que la exposición a pantallas era nociva.

Adicionalmente, esta crisis sanitaria puso el foco en las desigualdades del sistema: las condiciones de conectividad, espacio físico y aprendizaje nos son las mismas para todos los niños y adolescentes y esto incide en la calidad de sus aprendizajes aumentando las brechas existen-

Los autores de un estudio plantean que el sistema escolar, tanto público como privado, tiene la responsabilidad de proveer estos espacios de contención y protección a sus docentes, como también, cuidar la sobrecarga, priorizando los objetivos y tiempos de aprendizaje a lo fundamental.

bió implementarse de manera absolutamente imprevista, lo que impidió una mejor planificación de su instalación. Revela que los profesores -debido a los necesarios resguardos sanitarios- han perdido un importante espacio de interacción y formación, imposible de reemplazar a través de la virtualidad.

Según explicó la Dra. Daniela Bruna, docente Investigadora del CIME, "estas emociones se asocian a malestar, por lo que vale la pena preguntarse, especialmente a nivel de los líderes del sistema educacional, cómo podrían estar impactando estas emociones en los estudiantes y qué medidas se deberían tomar para apoyar a los profesores en el manejo de estas emociones, que podrían tener una influencia negativa en su salud mental".

Con respecto a la presencia de sintomatología en este ámbito, los profesores reportan sentir principalmente ansiedad (59%), insomnio (55,1%), irritabilidad (29,8%). La Dra. Verónica Villarroel, directora del CIME, planteó que "sin duda la presencia de estas emociones puede tener efectos nocivos, especialmente cuando se cronifican, generando aversión y desmotivación hacia el proceso educativo. Es relevante que, tanto docentes como estudiantes, perciban la clase como un espacio de

tes en nuestro país.

El estudio también entregó luces acerca de qué hacer para disminuir el malestar en los profesores. En concreto -según plantearon los investigadores- es importante que los docentes duerman bien, realicen actividad física y se conecten con emociones positivas relacionadas con la enseñanza, la interacción con sus estudiantes y sus colegas, su compromiso y sentido de pertenencia a la institución.

El sistema escolar, tanto público como privado, tiene la responsabilidad de proveer estos espacios de contención y protección a sus docentes, como también, cuidar la sobrecarga, priorizando los objetivos y tiempos de aprendizaje a lo fundamental, de manera de prevenir la aparición y cronificación de estas emociones negativas que repercuten en su salud mental y en el proceso educativo.

Con todo, estos antecedentes son un insumo más a tener en cuenta al desarrollar el debate actual en torno a la conveniencia del retorno a las clases presenciales. Una temática de amplia complejidad sobre la cual se requiere poner todos los elementos en juego sobre la mesa, para tomar las mejores decisiones vinculadas a la salud física y mental de los integrantes del sistema educativo nacional.

Exigentes



Correo @

lectores@diarioelsur.cl

Teletrabajo

Cifras del INE, que indican que en marzo de 2021 el 29% de las empresas declararon haber adoptado medidas de teletrabajo, una buena noticia que demuestra que siguen confiando en esta forma de trabajar que en alguna medida nos impulsó la pandemia. Las modalidades de trabajo híbridas, que mezclan jornadas presenciales con remotas, serán la norma normalidad. Si bien existen muchas profesiones en las cuales el teletrabajo es real y aplicable, las empresas y el Estado deben seguir buscando soluciones y alternativas para aquellos que no pueden optar por jornadas remotas, ya que no se pueden quedar abajo del carro de los avances que ha habido en la materia. Al mismo tiempo, se debe seguir perfeccionando la ley de teletrabajo y establecer en ella de manera más clara, que las empresas deben poner a disposición de los trabajadores herramientas tecnológicas simples de usar y proveerles la capacitación correspondiente. Esto es un trabajo que todavía está en desarrollo y que debemos hacer entre todos.

PABLO DE LA BARRA

Redondeo

Las casas comerciales y afines, desde un tiempo atrás han implementado la ingeniosa forma de mostrar los precios. El usuario al comprar un artículo de \$29.990 con uno de \$30.000, casi siempre compra el de \$29.990, pues lo han convencido psicológicamente que está ahorrando dinero, por el solo hecho de pagar aparentemente, menos de \$30.000. Algo parecido pasa con las propuestas que hace el gobierno, en relación a la ayuda económica. ¿Por qué no redondea las cifras a cantidades cerradas hacia arriba, y se evita el "chaucheo"?

CARLOS VALENZUELA A.

Aforos

He sido testigo y víctima de algunos locatarios del comercio establecido, quienes confunden hacer respetar las normas sanitarias al interior de sus locales, con prácticamente acciones represivas, expulsando de manera indebida a personas que tuvieron la ocurrencia de ser el número seis de un aforo de cinco, lo cual hacen a vivo e insolente vozarrón. Creo que ganarse un cliente demora años y con esa actitud lo pueden perder en minutos. Además, recordemos que esta pandemia ha generado distintos trastornos a la salud de las personas, que sumando tratos indebidos en nada favorecen.

CLAUDIO E. VALDÉS MUÑOZ

Modelo de educación

Los resultados presentados por la Agencia de Calidad de la Educación, que concluyen que los alumnos no alcanzaron el 60% del aprendizaje en 2020, son preocupantes y develan una vez más la profunda inequidad de nuestro sistema y la urgencia de volver a clases presenciales. Lamentable y tristemente estos pobres resultados no nos sorprenden porque venimos arrastrando un modelo de enseñanza y aprendizaje tradicional, y poco efectivo anterior a la pandemia, que ya estaba en cuestionamiento por sus resultados mediocres, en términos de resultados, equidad y sobre todo respuesta y pertinencia con las demandas del siglo XXI. Concluir que las clases online tienen efectos negativos en los aprendizajes, es una mirada miope y reduccionista. Las escuelas y colegios en Chile y América Latina, han enfrentado una educación de emer-

gencia, que poco tiene que ver con modelos educativos bien diseñados y estructurados para usarse a través de internet y a distancia, y así lograr su máximo potencial. Lo que ha quedado en evidencia es que el acceso a dispositivos y a internet es la base o piso mínimo, pero en nada mejora los aprendizajes, si por un lado nuestros profesores no cuentan con las capacidades para sacarles el máximo provecho pedagógico a las tecnologías y si además nuestros niños y niñas, no cuentan con las habilidades claves, como por ejemplo aprender autónomamente, planificar sus estudios o pensar críticamente. Necesitamos volver a clases presenciales, pero para dar un salto más allá de las clases tipo expositivas.

ANA MARÍA RAAD

Requisitos

Estoy totalmente de acuerdo con la carta del lector Luis Soler Milla. Pareciera que a los candidatos sólo se les pide como requisito que respiren. Cuando se trata de política, es necesario y urgente que cumplan todos los requisitos que se exigen cuando cualquier mortal busca paga, hasta el examen psicológico, hoy más necesario que nunca.

GLORIA CAMPOS L.

Convencionales

El principal destinatario del discurso de los convencionales deber ser, por encima de la opinión pública, otro convencional que piensa diferente. Lo anterior supone que los convencionales no cedan a la tentación de la popularidad (efímera) de las redes sociales y las encuestas, tentación que tiene capturados a muchos de nuestros políticos. Sin un diálogo auténtico, sincero y riguroso entre los convencionales. Cuyo objetivo sea acordar posiciones con el fin de proponer un texto constitucional que considere el bien de la sociedad en su conjunto, la Convención corre el serio riesgo de fracasar en su encargo. La demagogia constituye uno de los principales enemigos del proceso constitucional.

CRISTÓBAL AGUILERA MEDINA

Medidas preventivas

La pandemia del covid-19 nos ha hecho tomar conciencia de lo importante que es habitar ambientes limpios y ventilados, minimizando con ello la presencia de un virus que puede permanecer en el aire por varias horas y contagiar a muchas personas. La vacunación masiva ha sido un gran paso en busca de la ansiada "normalidad", lo que ha quedado demostrado en países como Israel, donde gracias a un 62,5% de su población ha sido inmunizada, han podido retomar paulatinamente sus actividades. No obstante, junto al alivio que significa la inoculación, se ha instalado un precedente en el mundo post-pandemia, el cual exigirá estrategias complementarias. El aire que respiramos debe seguir siendo un aliado y no una amenaza, por lo que a reglas como el distanciamiento, lavado de manos y ventilación, debemos de forma urgente sumar la implementación de ambientes bioseguros.

GUSTAVO YAQUINTO

Pase de movilidad

El pase de movilidad es inoportuno. Aparece justo cuando se ven los efectos de contagios que tuvo la convocatoria a elecciones. Con este chiste libre subirán más aún los contagiados.

ANDRÉS URRUTIA Z.

Opinión

Gustavo Sáez en el recuerdo

En una vieja y magnífica película italiana "Los nuevos monstruos", con intérpretes de la talla de Vittorio Gassman y Alberto Sordi aparece la despedida final a un actor. En el cementerio en torno a la tumba hay cantos y bailes. También risas, lágrimas y aplausos. Una escena que me quedó grabada para siempre y que se hizo realidad hace unas semanas en el adiós a uno de los nuestros, un amigo, un colega y especialmente un artista de teatro. Gustavo Sáez tiene que haber estado encantado. Todos los personajes que hizo y que dirigió estuvieron caracterizados haciendo una ronda en torno a su féretro y lanzándole flores a su paso, en medio de aplausos. Había caído el telón de la gran obra de su vida.

Teatro y periodismo se entremezclaron en su quehacer. Dos actividades demandantes. ¿Cómo lo hacía? Siempre le formulaba la pregunta cuando lo veía correr y preocuparse en medio de un montaje y paralelamente ejercía su tarea de periodista especializado en arte y cultura durante las conversaciones que tuvimos en la redacción de El Sur de los años 80. Nuestros escritorios vecinos en la gran sala de redacción del viejo edificio de la calle Fiebre, propiciaban el diálogo. Le contaba de mis incursiones teatrales en el Club de Teatro de la Universidad de Concepción y el agotamiento físico y mental que mis pequeños papeles me provocaban. Se reía mucho cuando le decía que quizás el teatro chileno se perdió una gran actriz. Y era mi aliado cuando algunos incrédulos dudaban de mis condiciones artísticas de juvenal.

Gustavo tenía preocupaciones sociales y políticas, pero sin duda las principales eran como actor, director, dramaturgo, junto a su esposa de toda la vida, Ximena Ramírez, hicieron aportes fundamentales al teatro penquista y nacional. Amables y solida-

rios su casa siempre estuvo abierta. No olvidaré que fue gracias a él que conocí a la gran Isidora Aguirre cuando se instaló en Concepción para preparar el montaje de "El Retablo de Yumbel", o a Juan Radrigán en una tarea similar, para alguna de sus obras, que solía estrenar en la ciudad, por el afecto que le tenía a ambos.

Gustavo estudió teatro y periodismo y a ambas actividades se dedicó con fortaleza, decisión y mucha entrega. Cuando en Santiago opinaban que era una lástima que la actividad teatral que tanto brillo le dio a Concepción en la década del 60 se hubiera terminado, siempre había quienes podíamos desmentirlo con pruebas. El teatro siguió existiendo gracias a la dedicación de Ximena y Gustavo, de sus grupos y dedicándose además al teatro infantil, tan necesario en todo tiempo y lugar.

Nuestro amigo ha partido casi en los mismos días que Oscar Castro creador del El Aleph, cuyo funeral en un cementerio parisino se realizó también entre música y bailes.

El cielo de los actores está con mucha actividad. Por allí andará Tomás Mejilla y juntos le habrán dado la bienvenida a Orietta Escámez, otra actriz y destacada actriz del teatro nacional, cuyos orígenes fueron también penquistas junto a sus hermanos Humberto, Héctor y María Elena, y que falleciera el 11 de mayo instituido como el Día Nacional del Teatro.

La tarea iniciada por Gustavo continuará -pienso- gracias a Ximena, pero también gracias a tantos artistas mujeres y hombres formados bajo su alero, todos los cuales aprendieron que el teatro reúne pasión, oficio y que es una manera magnífica de construir comunidad.



MÓNICA SILVA ANDRADE
Periodista

Cuando en Santiago opinaban que la actividad teatral que tanto brillo le dio a Concepción en la década del 60 se terminó, podíamos desmentirlos con pruebas.

Archivo

50 años / 1 de junio de 1971

"Póngale el hombro"

Un torrente de lluvia que cayó al mediodía estuvo a punto de malograr el programa "Póngale el hombro", que Televisión Nacional de Chile realizó en vivo desde Concepción para todo el país. Felizmente, el aguacero amainó y hubo una tarde de sol. Centenares de personas, hombres y mujeres, trabajaron voluntariamente en la esquina de Paicavi con Ejército, para construir un drenaje de aproximadamente cien metros, con el fin de desaguar una laguna que se acumula en ese sector, con cada lluvia. También se construyeron pizarrones y pupitres para escolares.



10 años / 1 de junio 2011

Debate por el matrimonio gay

La discusión por el matrimonio entre personas del mismo sexo se instala en la Región. Parlamentarios locales señalan que llegó la hora de legislar sobre el tema. El diputado José Miguel Ortiz dice que "no puede mantenerse una discriminación tan brutal en este aspecto". En tanto, el diputado Enrique van Rysselberghe afirma que "cualquier avance no debe equipararse a la unión entre un hombre y una mujer". Penquistas consultados están de acuerdo con la apertura del debate para otorgar derechos a las parejas y poner fin a la actual discriminación.

1 año / 1 de junio de 2020

Región recibe a contagiados de RM

Los hospitales de la Región del Bío-Bío suman cuarenta pacientes con covid-19 recibidos desde Santiago y otras comunas de la Región Metropolitana. Los casos han sido derivados a Concepción, Talcahuano y Los Angeles. Según el detalle entregado por el Gobierno Regional, 24 personas fueron trasladadas e internadas en el Hospital Guillermo Grant Benavente, 8 a Las Higueras, 7 al Sanatorio Alemán y uno en el recinto Víctor Ríos Ruiz, de Los Angeles. Cinco de los enfermos fueron recibidos vía aérea durante el fin de semana y dos de ellos se encuentran en estado de gravedad. Ayer se reportaron 91 nuevos casos en la Región, por lo que la cifra total de contagiados con el coronavirus casi llega a los dos mil.