CHILLÁN ONLINE NOTICIAS.CL
SOLO NOSOTROS LLEGAMOS DE MAR A CORDILLERA
VISÍTANOS WWW.COPELEC.CL
Cotiza en 2 minutos

- Académicos y estudiantes de pedagogía de siete universidades expusieron en seminario que rescató las experiencias innovadoras con que están respondiendo al desafío de realizar prácticas profesionales en este contexto.

Como parte de las acciones que realiza para fortalecer la formación inicial de docentes, el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Ministerio de Educación realizó el Seminario online "Prácticas pedagógicas en contextos desafiantes".

Dado el interés concitado entre universidades formadoras, estudiantes y docentes, se organizaron dos jornadas para exponer las experiencias de siete universidades formadoras y sus estudiantes de pedagogía. Estas jornadas se realizaron el 31 de marzo y 7 de abril.

Innovación, adaptación y colaboración

"Nos parece importante abrir, desde el CPEIP, espacios de diálogo para compartir experiencias, tomar consciencia de lo aprendido e identificar las adaptaciones realizadas por parte de las universidades, y el conocimiento que estas adaptaciones acarrean en materia de formación de profesores", destacó la Directora del CPEIP, Francisca Díaz.

"Sabemos que la calidad docente es un aspecto clave en la calidad de la educación y que esta se logra, entre otras cosas, con una formación inicial robusta, capaz de formar profesionales de la educación con habilidades para enfrentar los actuales desafíos de la enseñanza y de responder ante las necesidades y demandas formativas de las nuevas generaciones", agregó la autoridad.

"La literatura nos dice que para implementar procesos de práctica significativas se requiere un manejo profundo del conocimiento disciplinar y también la capacidad de flexibilizar las experiencias planificadas a partir de las experiencias, necesidades y contexto de nuestros niños y niñas (…) Si bien este ha sido un contexto muy doloroso, nos ha permitido desarrollar en pleno estas premisas, porque se están desarrollando prácticas significativas que han relevado la innovación, la adaptación al contexto y a las necesidades de niños y niñas, y por supuesto, la colaboración entre las universidades y las escuelas", relevó por su parte Paulina Enero, coordinadora del área de Formación Inicial Docente del CPEIP.

Formando docentes para un mundo en permanente transformación

La crisis sanitaria hizo más patente que nunca aquello que ya se vislumbraba, la necesidad de que "la formación de profesores debe preparar a los estudiantes también para un futuro incierto, para aprender permanentemente y a lo largo de su vida". Así lo explicó Valentina Ohlsen, Coordinadora de Prácticas de Ed. Básica y Programa de Formación Pedagógica de la U. del Desarrollo.

Otra de las expositoras, la estudiante de pedagogía de la U. Metropolitana de Ciencias de la Educación, Damaris Lacarsa, destacó la relevancia que adquirió, por ejemplo, el uso de tecnologías en comunidades educativas. "Esta apropiación ha transformado tanto los procesos de enseñanza como de aprendizaje, en los cuales las TICs se han transversalizado en el currículum (…) es una modalidad que llegó para quedarse", explicó la estudiante, que enfatizó en la necesidad de que las universidades formen a las y los docentes en esta materia.

Otro de los aspectos destacados durante este espacio fue la creciente importancia del trabajo colaborativo. "Nadie tiene la respuesta perfecta, pero cuando estamos en comunidad, reflexionamos, conocemos otras perspectivas, y eso nos enriquece", manifestó Valentina Haas, tutora de práctica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Durante el seminario presentaron sus experiencias las Facultades de Educación de la U. Metropolitana de Ciencias de la Educación, la U. del Desarrollo, la Pontificia U. Católica de Valparaíso, la U. de Los Lagos, la U. Católica de la Santísima Concepción, la U. del Bío Bío y la U. Católica del Maule. Para todas estas instituciones, esta difícil etapa dejó aprendizajes y nuevas herramientas que perdurarán en el tiempo como, por ejemplo, el desarrollo de simulaciones educativas y de un observatorio de buenas prácticas docentes.

La grabación de este seminario se puede ver en www.cpeip.cl/seminario-practicas-docentes.

Like 0

Ultimas Informaciones

Asume nueva Directora Regional de Fundación Integra en Ñuble

CPEIP compartió experiencias innovadoras de prácticas pedagógicas en contexto de pandemia

Actores públicos y privados se reunieron en torno a los nuevos desafíos de la Ley de Eficiencia Energética para el sector industrial y minero

© CHILLANONLINE V.5.0 Todos los derechos reservados / prensachillanonline@gmail.com

Creado por COPELEC