



► El Instituto Nacional, ubicado en el centro de Santiago. FOTO: JAVIER SALVO/ARCHIVO

# Más de 370.000 alumnos no estudian con jornada completa

- Sistema ha logrado 83% de cobertura. Expertos señalan que no ha tenido impacto en la enseñanza.
- En colegios emblemáticos ha sido donde más ha costado adoptar este sistema.

F. Guzmán y C. Mardones

Tras dos décadas desde que se impulsara la Jornada Escolar Completa (JEC), 1.864.970 estudiantes se encuentran en un colegio con este régimen, mientras que otros 376.661 alumnos no han entrado a dicho sistema, lo que representa al 17% del total de la matrícula escolar en Chile.

Así lo reveló un estudio realizado por Mauricio Bravo, director del Magister de Política Pública de la U. del Desarrollo, en conjunto con los académicos Mauricio Apablaza y Hugo Contreras. El análisis arrojó que si bien a nivel nacional el 83% de los estudiantes ya está con jornada completa, hay cinco regiones donde no se alcanza este promedio. Los casos con menor cobertura son la Región Metropolitana, donde un 20% de los alumnos va a un colegio sin JEC, y la del Biobío, donde un 22% está en las mismas condiciones. Destacan, por su alto avance, las regiones de Magallanes y Aysén, con 97% cada una, y la de Coquimbo, con 94%.

A nivel local hay amplias diferencias. En Providencia,

la mitad de sus alumnos estudia en colegios donde aún no se ha implementado la jornada completa. Le sigue Santiago, con un 42% de estudiantes sin JEC.

Pero, al desagregar las cifras por tipo de establecimiento, en Concepción sólo el 32% de la matrícula municipal estudia con JEC, versus un 89% de la subvencionada; mientras que en Santiago, el 33% de los alumnos de sus colegios públicos está en jornada completa y, en los subvencionados, un 81%.

"En los colegios más antiguos y tradicionales es donde más ha costado que se transformen a JEC. Eso explica por qué liceos emblemáticos, como el Instituto Nacional, aún siguen con doble jornada. También explica por qué Providencia o Santiago tienen tan poco avance en esta materia", dijo Bravo.

El director de Educación de Providencia, José Palma, señaló que para avanzar en la JEC "se requiere una inversión fuerte en infraestructura, pero en una realidad urbana compleja como Providencia, los espacios para construir establecimientos de ese tamaño son

escasos". Agregó que para avanzar se requiere disminuir la matrícula, lo que es "inviabilizable, al ver que nuestros colegios tienen una alta demanda, sobre todo de alumnos que vienen desde otras comunas en búsqueda de mejor calidad". Por ejemplo, en el Liceo José Victorino Lastarria, que tiene clases en la mañana, en la tarde y en vespertino, de 2.400 alumnos se tendría que reducir unos 1.000.

"La JEC no ha demostrado que, a propósito de ella, los aprendizajes de los alumnos en distintos ámbitos de su formación hayan mejorado", criticó Palma.

## Normativa

¿Qué dice la ley? Inicialmente, en 2002 los colegios debían estar adscritos al nuevo régimen. Sin embargo, esto se amplió, con lo que los colegios municipales y los subvencionados vulnerables debían pasarse a este sistema en 2007, mientras que el resto de los recintos de este tipo podía hacerlo a contar de 2010. La ley también estableció excepciones para colegios con buen rendimiento. Además, para subsidiar las necesidades de am-

## ALUMNOS A NIVEL NACIONAL CON JEC

Dependencia del colegio	Alumnos JEC	Alumnos sin JEC	Avance
1 Municipal	813.472	154.958	84,0%
2 Particular subvencionado	1.051.498	221.703	82,6%
Total	1.864.970	376.661	83,2%

## AVANCE DE IMPLEMENTACION DE LA JEC POR REGION

Región	Alumnos JEC	Alumnos sin JEC	Avance
1 Tarapacá	41.803	7.361	85%
2 Antofagasta	72.220	10.922	86,9%
3 Atacama	40.498	3.846	91,3%
4 Coquimbo	97.618	9.000	91,6%
5 Valparaíso	179.906	40.097	81,8%
6 O'Higgins	102.926	16.365	86,3%
7 Maule	116.559	25.315	82,2%
8 Biobío	213.384	59.738	78,1%
9 La Araucanía	121.001	21.626	84,8%
10 Los Lagos	115.216	8.438	93,2%
11 Aysén	14.823	770	95,1%
12 Magallanes y Antártica	19.513	807	96,0%
13 Región Metropolitana	647.607	165.162	79,7%
14 Los Ríos	51.397	4.328	92,2%
15 Arica y Parinacota	30.499	2.886	91,4%

## COMUNAS CON MAYOR BRECHA ENTRE TIPO DE COLEGIOS

Comuna	% municipales con JEC	% P.subvencionados con JEC	Brecha en %
1 Concepción	32%	89%	56%
2 Constitución	46%	95%	49%
3 Santiago	33%	81%	47%
4 Padre Hurtado	48%	90%	41%
5 La Pintana	59%	92%	32%
6 Talcahuano	53%	71%	18%
7 Independencia	48%	64%	15%
8 Coquimbo	78%	92%	14%
9 Lo Espejo	81%	95%	14%
10 San Carlos	85%	98%	12%

## COMUNAS CON MENOS COBERTURA

Comunas	Alumnos sin JEC
1 Providencia	50%
2 Santiago	42%
3 Independencia	40%
4 Coronel	40%
5 Talcahuano	39%
6 Talca	36%
7 Molina	34%
8 Concepción	32%
9 Temuco	31%
10 Pedro Aguirre Cerda	31%

pliación de los colegios, entregó aportes de capital.

Para Juan Pablo Valenzuela, académico del Centro de Investigación Avanzada de la U. de Chile, "es una buena noticia la cobertura que ha

logrado la jornada completa. Es innecesario un plazo tan taxativo, porque nadie pensaría que el Instituto Nacional por no tener JEC no logra resultados".

Bravo aseguró que el mayor

impacto de la JEC ha ocurrido a nivel social: "La jornada completa tuvo cero o muy bajo impacto en resultados de aprendizaje, pero sí tuvo otros efectos: la mujer pudo salir más libremente a trabajar y los niños más vulnerables fueron alejados de los peligros de la calle".

Coincidió con el Valenzuela, quien agregó que otro impacto social no esperado fue la reducción del embarazo adolescente. "La jornada escolar completa es una oportunidad y eso se relaciona con cómo usamos el tiempo en el colegio", dijo el académico de la U. de Chile, quien agregó que a los colegios nuevos se les debe exigir entrar al sistema con JEC. ●