

Mouti, el cepillo de dientes inteligente para niños

POR PABLO TIRADO

Cuando Pamela Chea tuvo que realizar su tesis de Diseño de Productos en la Universidad de Talca, se propuso hacerlo en un tema que realmente le gustara y que solucionara un problema real.

Así, después de mucho buscar, se encontró con que la idea la tenía más cerca de lo que pensaba: por años había compartido con un joven con síndrome de Down y siempre le había llamado

la atención lo difícil que era para él realizar algunas tareas cotidianas. "Fue ahí cuando las ideas comenzaron a surgir. En un comienzo presenté el proyecto como un cepillo educativo para niños con síndrome de Down, pero cuando ya egresé y le comentaba a las personas el proyecto, todos lo encontraban genial. Me decían: 'Quizás igual podría servirle a mi hijo que tiene autismo' o 'mi hijo no tiene necesidades especiales,

pero no logro enseñarle a lavarse los dientes", recuerda la emprendedora acerca de Mouti, el cepillo inteligente que creó.

El dispositivo posee una tecnología que permite que cuando el niño levanta el cepillo comience una rutina automática de luces de colores. Estas le van indicando las diferentes áreas de la boca, asociándolas a un color, cambiando la tonalidad automáticamente para que el niño lave de forma ordena-

da las diferentes áreas de su boca.

Actualmente el producto está en etapa pruebas en niños con y sin necesidades especiales cognitivas y el plan es conseguir las certificaciones FDA y ADA (American Dental Association) para comercializarlo.

Con esa meta es que se van a instalar por cuatro meses en Estados Unidos para, más tarde, lanzar una campaña de crowdfunding.



Pamela Chea junto a su marido Roberto Rehobledo, quien es su socio en el proyecto.

TRIBUNAS



ICARUS, el dron de cartón que podría usarse para emergencias

Muchas veces no se necesitan grandes cantidades de dinero para crear dispositivos innovadores. Ese podría ser el caso del dron en el que está trabajando la Agencia de Proyectos de Investigación Avanzados de Defensa de Estados Unidos (DARPA, por su sigla en inglés) junto con el laboratorio OtherLab, que está fabricado a partir de cartón.

La idea es que el aparato sea completamente desechable, por lo que se podría utilizar para situaciones de emergencia o zonas conflictivas. Bajo el nombre clave de ICARUS (Inbound, Controlled, Air-Reusable, Unrecoverable Systems), este dron contará únicamente con una serie de sensores que permitan controlar, de cierta manera, su planeo hasta tocar tierra.

1,5 millones

de unidades de la consola NES Classic Mini ha vendido. Nintendo desde su lanzamiento, en el último año pasado. El dispositivo cuenta con 30 juegos preinstalados, aunque es posible instalar muchos más, gracias a un método que apareció recientemente.

En Estados Unidos todos los autos se comunicarán entre sí para 2023

La Administración Nacional de Seguridad en Carreteras de EE.UU. (NHTSA, por sus siglas en inglés) publicó recientemente una propuesta de regla para exigir que todos los vehículos nuevos tengan capacidades de comunicación vehículo-vehículo (V2V).

Aunque no es un requisito oficial todavía, es probable que comience a regir en 2019. Cuando eso ocurra, se calcula que todos los autos en Estados Unidos tengan la capacidad de comunicarse entre ellos para 2023. La regla no solo requiere que la tecnología esté a bordo de los autos, sino que también estándarizara los mensajes que compartirán los vehículos. Junto con eso, también crea una serie de siglas para los tipos de comunicación.

U. DE LOS ANDES, DE CONCEPCIÓN Y UC CUENTAN CON INICIATIVAS ESPECIALES:

Universidades revelan sus planes y cambios en la enseñanza de innovación y emprendimiento

La UDD, por ejemplo, prepara un nuevo modelo, que permitirá a los alumnos contar con una mayor oferta de ramos, talleres y actividades extraprogramáticas.

PABLO TIRADO

Está claro que la innovación y el emprendimiento viven un momento clave en Chile y el mundo. Y las universidades son pieza fundamental en la estructura, de cara a la formación de profesionales con el gen innovador incorporado "de fábrica". Una de las primeras casas de estudio en recoger el guante fue la Universidad del Desarrollo (UDD), que desde hace varios años viene aportando al mercado egresados con un sello emprendedor y que para el año académico 2017 prepara modificaciones sustanciales en su malla.

Así lo explica Daniel Contesse, vicerrector de Innovación y Desarrollo de la UDD, quien comenta que este año será de transición para la universidad hacia un nuevo modelo educativo de pregrado, con el propósito de reforzar la formación transversal en temas de emprendimiento e innovación.

"Estaremos pasando de un modelo actual, donde todo alumno (de cualquier carrera) debía tomar un curso introductorio de emprendimiento bien determinado, a un modelo mucho más robusto y flexible, que considera un número mucho mayor de ramos a tomar, de una oferta amplia de cursos, talleres y actividades extracurriculares en los temas de emprendimiento, ciencia, tecnología e innovación", comenta.

Agrega que los alumnos podrán optar por concentrar una parte importante de sus créditos no disciplinares en emprendimiento o en innovación, ciencia y tecnología, por lo cual podrán obtener un certificado. "Será un espacio en el currículum dedicado no solo para que aprendan de estos temas, sino para que desarrollen sus propios proyectos, generen innovaciones y emprendimientos", dice.

Además de seguir potenciando sus actuales proyectos proinno- —como UDD Ventures o iCubo—, la casa de estudios



PABLO TIRADO

LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN COORDINA SUS RAMOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA EMPRENDO

Si bien la mayoría de los grandes proyectos ligados a la innovación se concentran en Santiago, la Universidad de Concepción ha logrado establecer un polo interesante en la Región del Biobío. Pedro Vera, director del programa "Emprendo" de la casa de estudios, explica que han constituido un ecosistema institucional, que incluye incubadoras de base tecnológica, oficina de propiedad intelectual y OTL, además del programa que él dirige y que es responsable de las mallas curriculares de formación en emprendimiento e innovación.

"Emprendo" desarrolla una oferta semestral de asignaturas de emprendimiento que son reconocidas como asignaturas complementarias y electivas, que cualquier alumno de segundo año de

cualquier carrera de la universidad puede cursar", detalla Vera.

Para este 2017, particularmente en las áreas de Medicina, Ciencias Forestales, e Ingeniería, han incorporado en sus propias mallas curriculares asignaturas de emprendimiento e innovación. "Es relevante el caso de la Facultad de Ingeniería, que junto a la Universidad de Santiago y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso constituyen un consorcio apoyado por el programa de Ingeniería 2030 de Corfo, que está introduciendo contenidos y actividades diversas para promover el emprendimiento y la innovación en sus académicos y estudiantes, con una fuerte vinculación con el medio externo", apunta.

EN PREGRADO
La Universidad de los Andes tiene el primer minor de innovación basado en ciencias para pregrado.

tiene la intención de ir ampliando los espacios físicos destinados a la innovación. En ese sentido, explica Contesse, consideran la ampliación de la "Plaza 1" en Santiago y la creación del "Espacio 1" en Concepción.

"Sin límites" en la UC

Otra institución de educación superior que también prepara novedades para este año es la Universidad Católica, en particular, en el Centro de Innovación Analecto Angelini.

Desde ese lugar se coordina el programa "Sin límites", que ya lleva cuatro versiones y que busca conectar a los estudiantes de la universidad con las empresas, para que juntos puedan resolver desafíos de

innovación. Para este año, el gran cambio es que esa iniciativa empezará a tener créditos para el certificado de innovación de la UC.

"Esto acerca a nuestros alumnos al mundo laboral, pero también les ayuda a desarrollar tempranamente habilidades de innovación y emprendimiento con una experiencia real, y a través de las capacitaciones que impartimos como Centro junto a la ayuda de expertos de otras unidades, durante los cuatro meses que dura el programa cada semestre".

Por dice Conrad von Igel, director del Centro de Innovación UC. En la misma senda, otro hito 2017 para la universidad será el lanzamiento del Hub Global Polo San Joaquín, que llamaron

"Ruta 5" y que busca ayudar a emprendedores a desarrollar diversas líneas de apoyo.

Por su parte, Michael Leat- herbee, director del Laboratorio de Investigación en Políticas de Innovación y Emprendimiento UC, explica que uno de los proyectos emblemáticos de la universidad a nivel nacional es el EPIC Lab. "Este laboratorio tiene la misión de determinar, usando diseños experimentales, qué funciona y qué no a la hora de aplicar políticas (públicas y empresariales) para promover la innovación. Por ejemplo, recibí fondos internacionales para llevar a cabo un experimento de dos años para determinar si un mecanismo específico tiene un efecto causal sobre el desempeño de

los emprendimientos", dice. La Universidad de los Andes, por su parte, pretende seguir potenciando su ecosistema tal como lo viene haciendo hace un par de años. Matías Vial, director de Innovación y Desarrollo de la universidad, recuerda que esa casa de estudios desarrolló el primer minor en innovación basado en ciencia que se imparte en Chile para pregrado. "El 2017 son más de 90 los alumnos inscritos, que estudiarán modelos de negocios, pero también el proceso de innovación basado en ciencia, que va desde el laboratorio a la sociedad. Para ello estudiarán casos concretos, que vienen de los proyectos y de las tecnologías que nuestra universidad está desarrollando", dice Vial.