

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
23/09/2015	LA TERCERA - STGO-CHILE	20	2	EL FINANCIAMIENTO DE LA GRATUIDAD 2016 MEDIANTE BECAS DIVIDE AL GOBIERNO

El financiamiento de la gratuidad 2016 mediante becas divide al gobierno

► Ministra Delpiano reconoció que se “estudia” esa fórmula y que aún no está definido el mecanismo.

► El 30 de septiembre se presenta al Congreso el proyecto de Ley de Presupuestos 2016.



PARA ENTENDER

La gratuidad fue una promesa de campaña de la Presidenta Michelle Bachelet, quien decidió partir con la medida en 2016.

El problema es que aún no se define cómo se hará y una opción es mantener un sistema de becas con más cobertura.

Pero, el sistema de becas es rechazado por estudiantes y rectores, porque es la base del actual modelo que buscan cambiar.

Flor Guzmán y Daniela Muñoz

Pese a que el gobierno mantiene firme la promesa de que 240.000 alumnos de la educación superior, pertenecientes a los cinco primeros deciles de menores ingresos (desde \$ 0 a \$ 163 mil per cápita), estudiarán gratis en 2016, lo cierto es que el financiamiento de esta política pública aún no está clara y las declaraciones de la ministra Adriana Delpiano dan cuenta de ello: “El mecanismo exacto es un tema que estamos estudiando junto con el Ministerio de Hacienda”.

Así, el Ministerio de Educación (Mineduc) no ha informado públicamente cómo se incluirá la gratuidad 2016 en la Ley de Presupuestos ni tampoco la manera en que se calcularán los aranceles de las carreras y cuánto se pagará a las instituciones, que cumplan los requisitos, por cada alumno que sea beneficiado. “Lo que pasa es que tenemos que buscar cuál es el mecanismo para una glosa que va en la Ley de Presupuestos”, dijo Delpiano.

El problema es que el 30 de septiembre el Ejecutivo debe ingresar al Congreso el proyecto de Ley de Presupuestos y ante la falta de tiempo han surgido propuestas para que la gratuidad se concrete mediante un sistema de becas con un 100% de cobertura.

En este contexto, la ministra recibió el lunes a los senadores de la Democracia Cristiana (DC) Andrés Zaldívar e Ignacio Walker, quienes junto al ex ministro de Educación José Pablo Arellano elaboraron un proyecto para que la gratuidad se concrete en 2016 ampliando las actuales becas (ver nota secundaria).

“Sobre esto, la titular de Educación respondió que “creo que esa es una opción, así la hemos visto, la estamos estu-

diando y nos parece que lo más importante, independientemente del mecanismo, son los 240 mil alumnos y sus familias que en definitiva se van a ver favorecidos con contar con una gratuidad total, y eso es el compromiso de la Presidenta Bachelet”.

Y justamente esa promesa de gratuidad es la que ha causado divisiones en el oficialismo. Desde La Moneda reconocen que entre quienes rechazan la opción de financiar la gratuidad ampliando las becas a una cobertura del 100% se encuentra la propia Presidenta. Según estas versiones, la mandataria se aferra al compromiso de terminar el cuestionado sistema de voucher, donde se financia la demanda de los estudiantes y no la oferta de las Ues.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
23/09/2015	LA TERCERA - STGO-CHILE	20	3	EL FINANCIAMIENTO DE LA GRATUIDAD 2016 MEDIANTE BECAS DIVIDE AL GOBIERNO

Valentina Saavedra, presidenta de la Fech y vocera Confech remarcó que sería “inaceptable” mantener la modalidad de las becas. Y dijo que “esto demuestra que para el Mineduc da lo mismo que sean fondos basales o becas, la gratuidad para ellos no es ninguna transformación y se comprueba lo que hemos estado diciendo: la gratuidad 2016 lo único que hace es seguir metiendo plata a un sistema sin transformarlo”.

Saavedra remarcó que “lo más grave de eso es que tuvimos una reunión hace una semana con el ministerio, donde les preguntamos sobre la gratuidad 2016 y nos dijeron que iban a ser aportes basales, según condiciones que cumplieran las instituciones con el compromiso de no cobrarle un copago a los estudiantes”.

Pero Delpiano es más flexible en esta materia: “La glosa nunca ha sido (considerado) un aporte basal a la institución, jamás. Ha sido una forma de entregar los recursos vía la institución, siempre la beca se ha entregado a la institución, todas las becas van a la institución, es más bien un tema de denominación y eso lo estamos viendo con Hacienda”.

Nuevo cálculo de aranceles

La manera en que la gratuidad 2016 se plasmará en una glosa presupuestaria no es el único problema que enfrenta el Mineduc. Otra dificultad para los equipos técnicos ha sido el cálculo de los aranceles que permitan establecer los montos que recibirá cada institución que se sume a la medida.

Según las últimas conversaciones entre el Consejo de Rectores (Cruch) y el Mineduc, el financiamiento se basará en aranceles de referencia que serán calculados mediante un prome-

dio, por carreras y considerando los años de acreditación institucional. Así, las Ues. serán agrupadas en base a los años de acreditación y se establecerá un arancel común promedio para cada carrera. Y a este arancel de referencia, se sumará un 20% para cubrir la brecha que se pueda producir con lo que realmente cobran las Ues. por cada carrera (**ver infografía**).

Para el rector de la U. Católica, Ignacio Sánchez, lo más importante es que “se cumpla el compromiso de que ninguna universidad será afectada económicamente”. Y resaltó que “no podríamos aceptar que una política pública, en este caso la gratuidad, se financie a expensas del presupuesto propio de cada institución”. ●

BENEFICIO

Más de 74 mil niños recibirán computadores

La Presidenta Michelle Bachelet, acompañada de la ministra de Educación, Adriana Delpiano, lanzaron el programa “Me Conecto para aprender”, en el marco del cual entregarán computadores a todos los niños que cursan 7º básico en escuelas y liceos públicos. Serán más de 74.000 los beneficiados.

U. Arcis: administrador plantea cerrar carreras

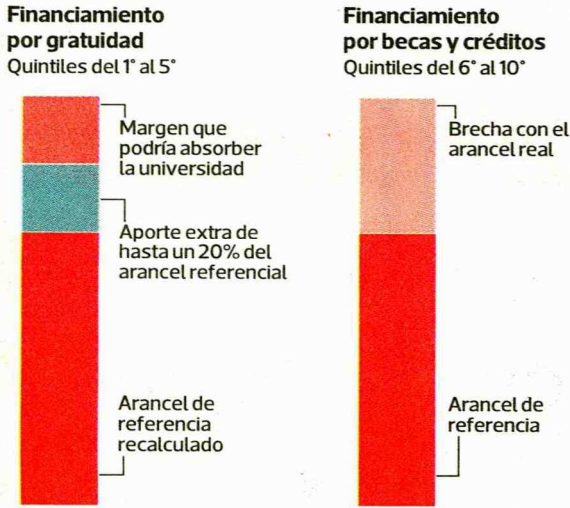
El administrador provisional de la U. Arcis entregó al Mineduc un informe con el plan para resolver la crisis financiera de la institución. Dentro de lo propuesto está vender la sede de calle Libertad, reducir los funcionarios administrativos y cerrar las carreras con menos de 25 alumnos.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
-------	--------	------	------	--------

23/09/2015 LA TERCERA - STGO-CHILE 20 4 EL FINANCIAMIENTO DE LA GRATUIDAD 2016 MEDIANTE BECAS DIVIDE AL GOBIERNO

EL MODELO QUE SE EVALUA

El financiamiento por gratuidad contemplaría un aporte para cubrir el arancel de referencia reformulado según acreditación institucional. Un aporte suplementario -equivalente a un máximo de 20% del arancel de referencia- sería destinado a financiar la brecha que se produce con el arancel real.



Las 15 universidades del Cruch con mayor diferencia entre arancel real y referencial

Universidad	Brecha promedio
PUC	\$ 1.168.959
U. de Chile	\$ 689.905
U. de Santiago	\$ 611.932
PUC de Valparaíso	\$ 568.566
UTEM	\$ 485.642
U. de Tarapacá	\$ 469.045
UMCE	\$ 429.186
U. de Valparaíso	\$ 414.136
U. Austral	\$ 400.685
U. Católica del Norte	\$ 387.048
U. Federico Santa María	\$ 372.704
U. de La Serena	\$ 253.945
U. de Antofagasta	\$ 210.572
U. de Los Lagos	\$ 166.413
U. Católica del Maule	\$ 161.914

Las 10 carreras con mayor diferencia entre el arancel real y el referencial

	Arancel de referencia	Arancel real	Brecha
Universidad de Chile Lic. en Cs. Mención Astronomía, Geofísica o Física	\$ 2.373.980	\$ 4.817.400	\$ 2.443.420
PUC de Chile Bachillerato en Ciencias	\$ 3.003.571	\$ 5.160.000	\$ 2.156.429
PUC de Chile College Cs. Naturales y Matemáticas (Licenciatura)	\$ 3.003.571	\$ 5.160.000	\$ 2.156.429
PUC de Chile Ing. Civil, Diploma en Ingeniería Ambiental	\$ 3.436.103	\$ 5.550.000	\$ 2.113.897
PUC de Chile Ingeniería Civil	\$ 3.458.303	\$ 5.550.000	\$ 2.091.697
PUC de Chile Ing. Civil de Biotecnología (Ambiental/procesos)	\$ 3.458.303	\$ 5.550.000	\$ 2.091.697
PUC de Chile Ingeniería Civil de Computación	\$ 3.458.303	\$ 5.550.000	\$ 2.091.697
PUC de Chile Ingeniería Civil, Diploma en Ingeniería de Minería	\$ 3.458.303	\$ 5.550.000	\$ 2.091.697
PUC de Chile Ingeniería Civil Mecánico	\$ 3.489.266	\$ 5.550.000	\$ 2.060.734
PUC de Chile Ing. Civil de Industrias, Diploma en Ing. Ambiental	\$ 3.501.849	\$ 5.550.000	\$ 2.048.151

FUENTE: Mi Futuro y elaboración propia Hilda Oliva - LA TERCERA

REACCIONES

“El mecanismo exacto (de la gratuidad) es un tema que estamos estudiando con el Ministerio de Hacienda”.

Adriana Delplano
Ministra de Educación

“Planteamos una idea de cómo hacer la transición desde el inicio de la gratuidad hacia la fórmula definitiva”.

Andrés Zaldívar
Senador DC

“A una semana que se presente la Ley de Presupuestos es más real llegar a la gratuidad mediante becas”.

Ignacio Sánchez
Rector U. Católica

DC propone ampliar ayudas y gastar US\$ 240 millones

► Senador Walker explicó que se debe mejorar becas para avanzar en gratuidad durante 2016.

D. Muñoz y F. Guzmán

Mantener y ampliar la cobertura de las actuales becas, que se otorgan a los estudiantes de los cinco primeros deciles, es la propuesta que hicieron a la ministra de Educación, Adriana Delpiano, los senadores de la DC Andrés Zaldívar e Ignacio Walker, junto al ex ministro de esa cartera, José Pablo Arellano, para avanzar en gratuidad durante 2016.

El documento que entregaron a Delpiano establece una inversión entre los \$ 111 mil millones y \$ 170 mil millones (cerca de US\$ 240 millones) para llegar a 200 mil jóvenes vulnerables.

Walker explicó que “queremos contribuir a avanzar en gratuidad vía presupuesto 2016 por un camino conocido, como es el de las becas. Y no por esta transferencia por gratuidad que nadie conoce”.

La propuesta de los DC implica reducir los US\$ 300 millones que proyecta el Mineduc para 2016, realizando un cálculo más conservador considerando el déficit fiscal de US\$ 8 mil millones.

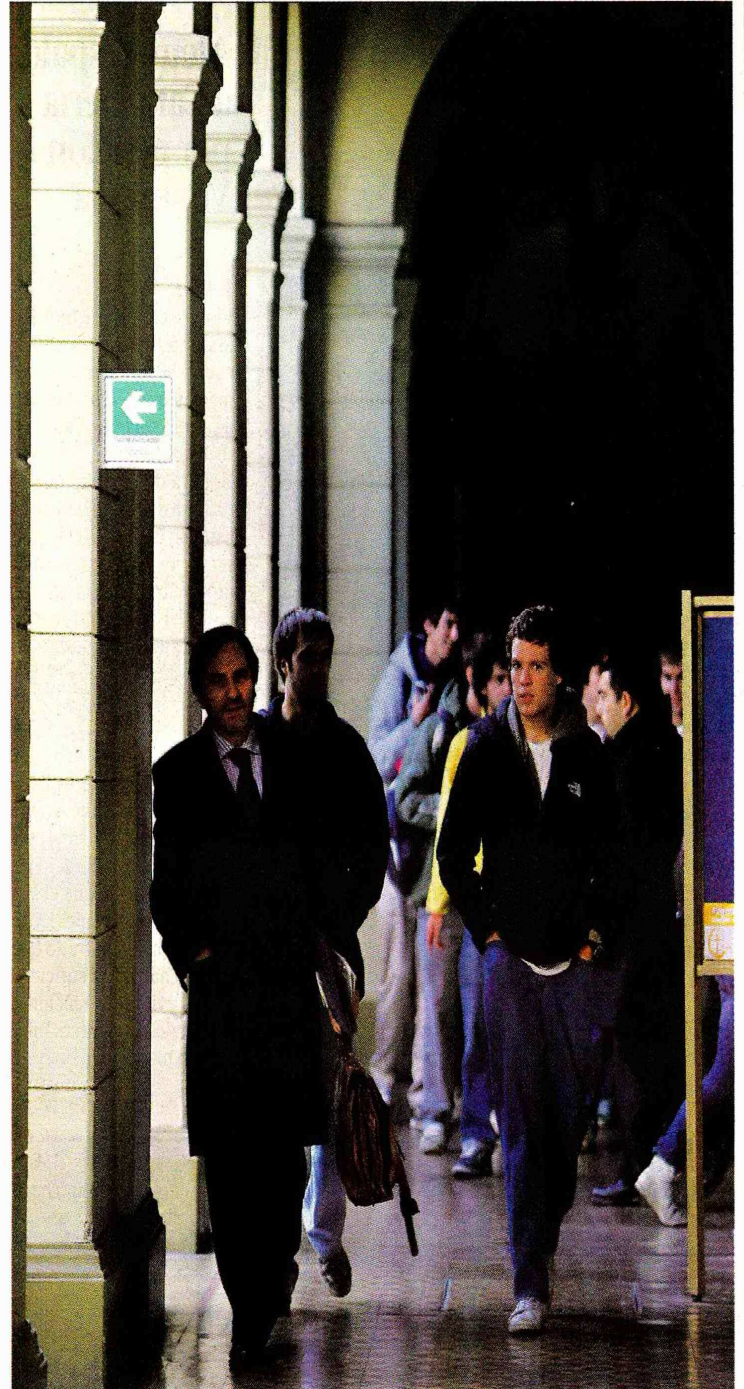
“Lo mejor de esta iniciativa es que no se trata de inventar un sistema nuevo para un sólo año, es recurrir a lo conocido”, indicó Walker. Y agregó que proponen mantener requisitos para becas como notas, nivel socioeconómico y acreditación institucional de tres o cuatro años.

El senador Zaldívar destacó que “le planteamos una idea de cómo se puede

hacer la transición desde el inicio de la gratuidad en 2016 hacia la ley definitiva que regulará este tema y que será presentado en diciembre al Congreso”.

El rector de la U. del Desarrollo, Federico Valdés, dijo que “es preocupante que aún no exista claridad y creo que se debería considerar la alternativa de las becas que está más a la mano”. Y su par de la U. de los Andes, José Antonio Guzmán, indicó que “las becas permiten cumplir con el objetivo de mejorar la ayuda económica a los que realmente lo necesitan”.

En tanto, Raúl Figueroa, director ejecutivo de Acción Educar remarcó que “lo que hay que hacer es perfeccionar las becas y vincularlas apropiadamente con un sistema de crédito que no implique sobreendeudamiento”. ●



►► Casa central de la Universidad Católica. FOTO: ANDRÉS PÉREZ.