Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
06/09/2015	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	9	2	FEDERICO VALDES, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO: "EL SISTEMA UNIVERSITARIO CHILENO ESTA EN RIESGO"

Su visión crítica ante la reforma a la educación superior

Federico Valdés, rector de la Universidad del Desarrollo: "El sistema universitario chileno está en riesgo"

La autoridad académica alerta que los cambios propuestos para el sector provocarían una pérdida de la autonomía de las instituciones, y adelanta que hasta ahora no tienen pensado entrar en el nuevo sistema de gratuidad.

El rector plantea que el ingreso a la gratuidad "debiera ser voluntario, y a quienes no ingresen deberían seguir ofreciéndoles créditos y becas, porque por alguna razón no quieren entrar".

SERGIO LÓPEZ

"Tengo esperanzas en que **la comisión vaya a traer sensatez y conocimiento** profundo respecto de cómo funcionan las universidades".

FEDERICO VALDÉS
Rector de la U. del Desarrollo

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
06/09/2015	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	9	3	FEDERICO VALDES, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO: "EL SISTEMA UNIVERSITARIO CHILENO ESTA EN RIESGO"

CARLOS SAID

Federico Valdés está preocupado. Desde su oficina en San Carlos de Apoquindo, el rector de la Universidad del Desarrollo analiza con cierto grado de angustia la contingencia nacional y las políticas que impulsa el gobierno de la Nueva Mayoría. En especial, los cambios a la educación superior.

"Esta reforma ha sido una historia de desaciertos", afirma. A su juicio, los cambios en marcha se tratan de "un experimento que no tiene precedentes en el mundo", y que pondrán en serio riesgo a todo el sistema de educación superior.

Hasta ahora, el único antecedente que tiene Valdés de la modificación que se aplicaría al sistema es el documento "Bases para una reforma", que elaboró la División de Educación Superior (Divesup), a cargo de Francisco Martínez, quien fuera su compañero en la Universidad de Chile.

Pero no por eso es menos crítico de lo que ha hecho el ministerio. "Si estas son las bases de lo que se quiere hacer, nosotros no tenemos contemplado entrar (en la gratuidad)", advierte.

—Usted es crítico de la reforma. De todo lo que se ha dicho, ¿qué es lo que más le preocupa?

—Lo más grave, por lejos, es que el sistema que se está definiendo es uno en que las universidades dejan de cobrarles a sus alumnos, por lo que pasan a depender absolutamente de lo que el Estado esté dispuesto a entregarles, con lo cual las universidades que entren al sistema perderán su autonomía.

"Y para que las universidades puedan cumplir con su rol, se requiere que sean libres, autónomas; que sean una conciencia crítica. Y en un sistema en que se depende para sobrevivir de la voluntad del burócrata de turno, la libertad no existe. Por lo tanto, hoy el sistema universitario chileno está en riesgo".

—¿Y qué problema hay con que el arancel lo regule un panel de expertos? Si de todos modos ustedes obtendrán recursos...

—Es que será el Mineduc el que dirá que para enseñar la carrera de Ingeniería se requieren tantos recursos. ¿Y si uno dice, necesito más, porque me gusta personalizar más la educación y quiero menos alumnos en la sala de clases? ¿O si quiero invertir más en tecnología? ¿O si quiero dedicar el 10% de los ingresos a la innovación? El burócrata dirá que no, que para formar un ingeniero se requiere tanto dinero... entonces, todos haremos lo mismo. Eso es la definición de la pérdida de autonomía.

"Lo más sensato sería mantener un sistema de créditos y becas para que los alumnos puedan elegir donde estudiar".

—¿Es lo único que le preocupa de la reforma?

—No. Esta reforma también establece la forma en cómo deben gobernarse las universidades, y por lo menos en nuestra universidad nos parece que la idea de la triestamentalidad es pésima, porque solo llevará a empeorar el gobierno universitario y los planteles que opten por la triestamentalidad tendrán una peor gestión.

—¿Y por qué una universidad que tiene participación sería mala?

—Porque las universidades son instituciones esencialmente jerárquicas, en la que los alumnos vienen a aprender y los profesores que ya pasaron por esa experiencia y se perfeccionaron por años, enseñan. Eso está en la naturaleza de las universidades,

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
06/09/2015	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	9	4	FEDERICO VALDES, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO: "EL SISTEMA UNIVERSITARIO CHILENO ESTA EN RIESGO"

ninguna de las buenas universidades del mundo se gobierna con los criterios que establece este proyecto.

—¿Qué consecuencias prevé para el sistema universitario?

—Terminaríamos con un sistema más segregado que el que tenemos hoy, porque habrá universidades que quedarán fuera del sistema y tendrán solo alumnos que puedan pagar (...). Si no hay becas y préstamos, esas universidades terminarán siendo como los colegios caros y exclusivos de hoy, tremendamente segregados.

"Van a usar el sistema de educación superior chileno como un conejillo de Indias para un experimento que no tiene precedentes en el mundo. Y está siendo llevado adelante por un grupo de personas empecinadas, con un grado de ideologización impresionante, y las consecuencias de eso las puede pagar el país entero por décadas".

—Entonces, ¿no es posible tener una universidad privada que sea gratuita?

—Esto de que haya universidades privadas gratuitas no existe. Pero acá se quiere construir algo que no ha sido probado y que ha sido rechazado por muchos ex ministros de la Concertación. Si esta no es la derecha chilena diciendo que el sistema no va a funcionar.

"Es un experimento social que de concretarse le haría un daño tremendo al sistema de educación chileno a un costo fenomenal (...). Además, la plata no va a alcanzar, entonces seguir para adelante alimentando expectativas y entusiasmando a los estudiantes y sus familias con promesas que no se podrán cumplir, me parece irresponsable.

—¿Y qué harán ustedes como institución?

—Este es un tema que lo hemos discutido a nivel del consejo directivo y en el consejo de decanos, y hasta el momento no ha aparecido nadie que plantee que sea bueno entrar. La Divesup nos hizo llegar un proyecto. Si esas son las bases de lo que se quiere hacer, nosotros no tenemos contemplado entrar.

Su crítica visión del contexto nacional

A Valdés la reforma le parece anacrónica. "Da la impresión que a algunos expertos del Mineduc los hubiesen tenido en un congelador durante 40 años y los sacaron para que lleven adelante una reforma sin darse cuenta que el mundo cambió", comenta.

Además, acusa que las autoridades no los han tomado en cuenta, y que se ha desprestigiado a los planteles privados, acusándolos de lucrar con la educación. "No lucramos. El lucro no está permitido en la ley y nos hemos apegado a eso", afirma.

Pero más allá de la reforma, el rector tiene una visión crítica del panorama nacional. "Las declaraciones de algunas autoridades hacen pensar que hay quienes creen que hay que completar una obra que no pudo completar el Presidente Allende. Y eso es lamentable, porque es no entender lo que cambió el mundo y Chile en 40 años", comenta.

A su juicio, "hoy Chile está en otra etapa distinta, que nadie cree en la lucha de clases, que hay una clase media aspiracional gigantesca, que valora el crecimiento, el esfuerzo".

Añade que en los últimos años creía que el país había tomado una senda de desarrollo, "pero lamentablemente el último año y medio nos hizo darnos cuenta que no es así".

Valdés recomienda "mucho realismo y mucha renuncia" para mantener el crecimiento de Chile, que fue lo que "nos transformó en un ejemplo en Latinoamérica, pero que hoy estamos en proceso de destruir, lamentablemente".

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
06/09/2015	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	9	5	FEDERICO VALDES, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO: "EL SISTEMA UNIVERSITARIO CHILENO ESTA EN RIESGO"

Planteles privados piden que la gratuidad para 2016 se otorgue a través de becas

Ante la próxima entrega de la gratuidad de 2016 para el 50% de los jóvenes de menores ingresos que estudien en planteles que cumplan con los requisitos que definió el Mineduc, la Corporación de Universidades Privadas (CUP) —que agrupa a 17 planteles, de los cuales ninguno accedería al beneficio— proponen que se aplique la política "acorde con la legislación vigente: la ampliación del programa de becas".

Así, plantean que en la Ley de Presupuestos del próximo año modifique la glosa para el sistema de becas de la educación superior, implementando una nueva "Beca del Estado, que reemplace el concepto de gratuidad", a la cual puedan acceder todas las instituciones acreditadas y que cubra el arancel real.

"Con esto, se estará avanzando a una real equidad de acceso e inclusión", plantean.

Además, sugieren que se amplíe la cobertura de las becas Juan Gómez Millas, Nuevo Milenio, Excelencia Técnica y Articulación, y Excelencia Académica, además de la beca para Hijos de Profesionales de la Educación, desde el séptimo hasta el octavo decil de ingresos.

También proponen "aumentar los montos totales de la partida presupuestaria por cada beca en forma homogénea, no como en 2015, donde solo la Beca Bicentenario aumentó más del 30% en relación con 2014, mientras ninguna de las otras becas aumentó más del 20%".

Y, junto con ello, afirman que es necesario que la Beca Nuevo Milenio aumente su cobertura a $800 mil. "Con estas modificaciones a un programa existente se asegura una gratuidad efectiva y no discriminatoria a los estudiantes más necesitados", concluyen.