

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
19/06/2015	DIARIO PULSO - STGO-CHILE	26	2	JAMES TOOLEY Y DEBATE EDUCACIONAL: "HARVARD NO PRODUCE A LOS MEJORES GRADUADOS, LOS ATRAE"

ENTREVISTA CON ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DE NEWCASTLE

James Tooley y debate educacional: "Harvard no produce a los mejores graduados, los atrae"



Tooley tiene experiencia en implementar programas de educación privada. FOTO: AGENCIAUNO

ELITES Y EDUCACIÓN

"En un sistema completamente privado interactuaríamos con la élite".

ESCUELAS PRIVADAS

"Pueden haber escuelas privadas de bajo costo, y a lo largo de América Latina".

FINES DE LUCRO

"Las empresas sin fines de lucro no tienen los mismos incentivos que una que sí tiene".

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
19/06/2015	DIARIO PULSO - STGO-CHILE	26	3	JAMES TOOLEY Y DEBATE EDUCACIONAL: "HARVARD NO PRODUCE A LOS MEJORES GRADUADOS, LOS ATRAE"

LEONARDO RUIZ PEREIRA

—James Tooley muestra una cara en la discusión de la reforma educacional que no se ve siempre. Es presidente de la Fundación Educación Oriental Global y creador de colegios en India y Ghana. También lidera el centro EG West de políticas educacionales de la Universidad de Newcastle, en Reino Unido. Tooley cree que muchas de las reformas como las que hoy en día se discuten en Chile podrían tener el efecto contrario a lo que se está buscando, ya que creará dos grupos: el de la elite y el mundo general, escindidos mutuamente.

Invitado por Libertad y Desarrollo a una charla sobre educación en el Centro de Políticas Públicas de la UDD, también habló de gratuidad, selección y carrera docente, defendiendo que el mercado impulsa a la sociedad y puede vencer a la pobreza.

¿Por qué las mejores universidades del mundo, las más prestigiosas, no tienen fines de lucro?

—Es un autocumplimiento. No estoy contra el lucro. Harvard, por ejemplo, no produce a los mejores graduados, sino que atrae a los mejores graduados.

¿Cuál es el problema con regular la educación o hasta qué punto se debería regular?

—El problema de regular la educación es que la educa-

ción se refuta. No tenemos certeza de lo que constituye una buena educación. Cuando hablamos de regular siempre se habla de escuelas de matemáticas o de inglés, en Reino Unido, pero la educación es más, es sobre valor, carácter, disposición y disciplina, y muchas cosas que también se pueden medir. Pero al regular solo ciertas cosas que miden, hay otras que puedes descuidar que son muy importantes. Además, la educación es refutada políticamente, por lo que el gobierno tendrá que tomar decisiones en algunas áreas, dejándolas protegidas o sacralizadas, no abiertas al cambio.

Hay reformas en el congreso que siguen discutiendo puntos claves de la reforma, ¿cuál es su postura sobre que el Estado se involucre en la discusión?

—Me pregunto si hay una oportunidad emprendedora con el cambio de regulaciones que hay en Chile y si se puede crear una educación privada que reduzca el costo lo más posible, para llegar a las personas que no tendrían acceso. Creo que se pueden tener escuelas privadas de bajo costo, y a lo largo de Latinoamérica e incluso en Reino Unido. Hay una oportunidad.

¿Qué piensa del copago y la selección?

—Esta es una discusión que se centra en la desigualdad. En ese sentido, supuestamente lo que buscamos con la reforma es mayor igualdad, pero si

los padres adinerados tienen dinero de sobra que quieren destinar para la educación de sus hijos, ahora estarás prohibiendo esto del sistema educacional. Parece ser contraproducente. Muchas escuelas subsidiadas pasarían a ser privadas.

¿Qué pasa con los colegios de elite en términos de rendimiento?

—En UK impusieron desde el gobierno un sistema de Grammar Schools y luego fue retirado. Hay beneficios sociales si se juntan a los niños con talento académico y trabajan juntos, contribuyendo eventualmente al desarrollo

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
19/06/2015	DIARIO PULSO - STGO-CHILE	26	4	JAMES TOOLEY Y DEBATE EDUCACIONAL: "HARVARD NO PRODUCE A LOS MEJORES GRADUADOS, LOS ATRAE"

del país. Pero también es mejor para otros niños aprender de forma distinta. No me despierta mucho interés saber qué tipo de escuela es mejor, sino que cada tipo de escuela crezca y que cada padre escoja entre ellas. Pero si hablamos de las escuelas privadas de bajo costo, con márgenes bajos y hartos volúmenes, en ninguna parte del mundo en desarrollo estos colegios podrán seleccionar por habilidades académicas, porque reduce su base de clientes. Son muy inclusivas.

¿Privatizar el sistema en qué ayudaría?

—Si hubiera un sistema completamente privado, habría mayor competencia en el sentido de que interactuaríamos con la elite. Si hay cinco cadenas de supermercados los ricos y pobres compran en el mismo lugar, se mezclan. Lo mismo pasaría

en las escuelas, aunque siempre habría excepciones. No a todos les gusta un Ferrari, pero te transporta como cualquier otro auto.

En Chile se aprobó la legislación que pone fin al lucro en la educación. ¿Cómo ve a las empresas educacionales que sí buscan lucro?

—Aunque lleguen fondos de gobierno a las escuelas, los proveedores desde computadores hasta lápices sí serán con fines de lucro. Pero nadie piensa que estas empresas están lucrando. En cambio, las empresas que gestionan escuelas tienen potencial para ser vistas como malignas, no como los proveedores de todos los elementos que también sirven para la educación. Por supuesto, las empresas con fines de lucro buscan mantener los costos bajos e introducir innovación.

¿Algún ejemplo?

—En África está la Brit International Academies, donde cada profesor tiene un tablet que les permite interactuar con sus estudiantes, revisando los resultados. Es un ejemplo de una empresa con fines de lucro revolucionaria en el entendimiento de las escuelas. Pueden hacer controles y experimentar en los aprendizajes de distintas áreas. El tablet busca recortar costos, pero también mejora sus posibilidades para seguir de cerca el desempeño de los estudiantes y hacerlos mejorar, tanto académica como socialmente. Las empresas sin fines de lucro no tienen los mismos incentivos. ☺



PULSO EDITORIAL

Revisa en tu iPad los detalles del viaje de Tooley a nuestro país.