

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
27/06/2015	LA TERCERA - STGO-CHILE	28	2	LAS MEJORES Y PEORES AREAS PEDAGOGICAS DE LOS PROFESORES

Las mejores y peores áreas pedagógicas de los profesores

- Los maestros están bien evaluados en el ambiente de la clase, a diferencia de la interacción pedagógica, según la Evaluación Docente.



Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
27/06/2015	LA TERCERA - STGO-CHILE	28	3	LAS MEJORES Y PEORES AREAS PEDAGOGICAS DE LOS PROFESORES

Judith Herrera Cabello

Hacer una buena clase y enseñar correctamente una asignatura, no sólo significa entregar los contenidos curriculares necesarios para el aprendizaje de los estudiantes. Motivarlos, mantener su atención, utilizar el espacio del aula y responder las preguntas desde el inicio hasta el final, son algunos de los factores que inciden en que un profesor realice una buena práctica pedagógica.

Según un estudio del Centro de Medición de la Universidad Católica, que analizó los resultados de la Evaluación Docente 2013 del Mineduc, las áreas mejor evaluadas en el portafolio -herramienta que valora la práctica pedagógica-, son aquellas relacionadas precisamente con el ambiente y estructura de la clase, mientras que las peor evaluadas son la interacción pedagógica y la reflexión, a partir de los resultados de los alumnos.

Sobre esto, Alvaro Zapata, uno de los autores del estudio y sociólogo de la Universidad de Chile, explica que “todas las competencias que están bajas, son competencias centrales para el aprendizaje de los estudiantes, pero a pesar de esto, nosotros hemos visto en el estudio que al considerar a los docentes evaluados en distintos períodos, se ve una mejora en su desempeño”.

El ambiente en el aula es algo que

los profesores ya dominan. El cómo dan las instrucciones para los trabajos, motivan a los alumnos a participar, enfocan la clase y entregan los contenidos, son ítems que obtienen un buen desempeño: el 92% ingresa a nivel competente y destacado.

“Los profesores logran un ambiente de trabajo que favorece el aprendizaje, también en su mayoría generan una participación equitativa entre todos los alumnos, además de generar una colaboración mutua entre los estudiantes”, agrega Zapata.

Sobre el buen desempeño, Josefina Santa Cruz, decana de la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo, asegura que “el ambiente de la clase mide que esta no sea amenazante, que sea un lugar de buenas relaciones entre los niños, de no agresión, protegido, un ambiente cómodo y en general, los profesores eso lo hacen bien, porque es una habilidad que tiene que ver con la elección de ser profesor”.

Sobre este último punto, la decana agrega que quienes “eligen estudiar pedagogía son personas que se sienten atraídas por las relaciones humanas, y por lo tanto las habilidades relacionales, que son las que se miden en el ambiente de la clase, son habilidades que probablemente están como autoseleccionadas”.

Zonas negativas

Por el contrario, en la interacción

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
27/06/2015	LA TERCERA - STGO-CHILE	28	4	LAS MEJORES Y PEORES AREAS PEDAGOGICAS DE LOS PROFESORES

a partir de los resultados de las evaluaciones”, detalla Zapata, y agrega que “no se debe quedar sólo en mostrar las fortalezas y debilidades, sino que además debe permitir que el alumno reconozca las razones de porque dio la respuesta equivocada”. Según el profesional, los profesores deben lograr que el alumnado entienda en qué se equivocaron.

Aunque los resultados del portafolio intentan medir la práctica pedagógica, para Jorge Radic, decano de la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado, no revelan el universo total de los docentes.

“Es muy importante, cuando uno enfoca esto, tener muy claro que no estamos teniendo una fotografía de la calidad de los profesores chilenos, sino que de solo una parte que se evalúa, que es menos del 20%”, comenta.

Añade que “no necesariamente están recogiendo el trabajo diario del docente, de lo que hace en su ejercicio cotidiano, porque no es lo mismo preparar una carpeta con productos que no están mostrando lo que se genera a diario, que pueden ser hasta innovaciones que se dieron en una clase”. ●

FRASES

“Hemos visto en el estudio que al considerar a los docentes evaluados en distintos períodos, se ve una mejora en su desempeño”.

Alvaro Zapata

Sociólogo de la Universidad de Chile

“Las personas que eligen estudiar pedagogía son personas que se sienten atraídas por las relaciones humanas”.

Josefina Santa Cruz

Decana de la Facultad Educación UDD