

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
20/03/2015	EL DIARIO DE CONCEPCION (CONCEPCION-CHILE)	2	6	ESTRATEGIAS DE ESLIIMILATMN DEL LENGUAJE

Estrategias de estimulación del lenguaje

Señor Director:

El desarrollo del lenguaje resulta de vital importancia para la comunicación de los niños con su entorno familiar, escolar y social. Los padres y/o cuidadores son una pieza clave al momento de potenciar la aparición de las distintas habilidades lingüísticas en sus hijos.

Durante el primer año de vida se desarrollan principalmente habilidades comunicativas no-verbales y en menor medida las de tipo verbal. Es por ello que, para favorecer la emergencia del lenguaje en esta etapa, los padres pueden "jugar a conversar" con el bebé durante las rutinas diarias (baño, vestimenta, alimentación y sueño, entre otras) mirándolo a los ojos, respetando los turnos de conversación, utilizando una rica entonación melódica, sonriendo, usando variados gestos faciales y jugando a repetir las vocales, las sílabas y las palabras que van emitiendo.

A partir de los seis meses ya podemos interactuar con los niños utilizando juguetes. Aquí los padres pueden nombrar los objetos que están manipulando, las personas que participan y las acciones que realizan.

Entre los 12 y los 18 meses de vida, los niños comienzan a producir sus primeras palabras y posteriormente a combinarlas en frases de 2 y 3 elementos entre los 18 y 24 meses. Los padres pueden incorporar actividades como lectura de cuentos, canto, conversación, baile, entre otras. En ellas, podemos estimular el lenguaje utilizando un habla enlentecida, la exageración de los sonidos y la producción de frases cortas.

Respecto a las frases, los padres pueden dar a los niños los modelos oracionales correctos, agregar información y corregir los errores presentes. Por ejemplo: El niño le dice a sus padres: "come niño" a lo que los padres pueden responder: "Aahhhh!...el niño come pan". De esta forma los padres entregan el modelo correcto, corrigen el orden de las palabras y expanden la oración de 2 a 4 elementos.

No se debe olvidar que la estimulación se puede realizar en cualquier momento y lugar y que la presencia de los padres resulta fundamental para el desarrollo de las habilidades lingüísticas que serán utilizadas a futuro.

Victoria Aguilar
Coordinadora área Lingüística
Fonoaudiología UDD