

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
25/09/2014	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	4	2	3 INNOVACIONES EN EDUCACION QUE BUSCAN ABRIRSE PASO

# 3 INNOVACIONES EN EDUCACION que buscan abrirse paso

Por Marcelo Romero.

**LA NECESIDAD DE APUNTALAR** el trabajo docente y los aprendizajes que colegios y universidades entregan se ha convertido en un semillero de ideas para el surgimiento de iniciativas tecnológicas que buscan mejorar la forma y contenidos que se enseñan a las futuras generaciones.



El uso de las tecleras en la UDD permite un feedback rápido entre alumnos y académicos.



Rodrigo Merino.



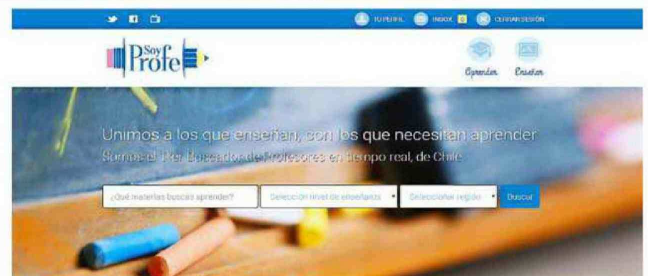
Gentileza Talento al Aula.

En Talento al Aula trabajan para ser una exitosa puerta de entrada de los docentes al mercado laboral.



Gentileza SoyProfe.cl.

"Necesito clases, ¿a quién puedo llamar?... a SoyProfe", es lo que sus creadores esperan que piensen sus usuarios al momento de requerir el servicio.



**UDD:** Aprendizaje interactivo con tecleras

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
-------	--------	------	------	--------

25/09/2014 LA SEGUNDA (STGO-CHILE) 4 3 3 INNOVACIONES EN EDUCACION QUE BUSCAN ABRIRSE PASO

**E**l proyecto "Aprendizaje entre pares con el uso de tecleras" se viene implementando en la Universidad del Desarrollo desde 2012 en el marco del Programa de Innovación Metodológica (PIM) del Centro de Desarrollo de la Docencia.

Mediante esta iniciativa es posible fomentar el aprendizaje colaborativo en los estudiantes gracias a la retroalimentación que se da entre los académicos y los alumnos, quienes utilizan una teclera para escoger opciones de respuesta relacionadas con los contenidos de la clase.

La directora del Centro de Desarrollo de la Docencia, Ana María Borrero, describe que esta acción permite identificar cuáles son los conceptos donde pueden estar ocurriendo mayores problemas durante una asignatura en particular o el comportamiento de ciertos alumnos en cuanto a su rendimiento durante un semestre o un año. De esta manera, dice, "se puede realizar una retroalimentación más oportuna y un seguimiento más acabado en cuanto al proceso de enseñanza-aprendizaje".

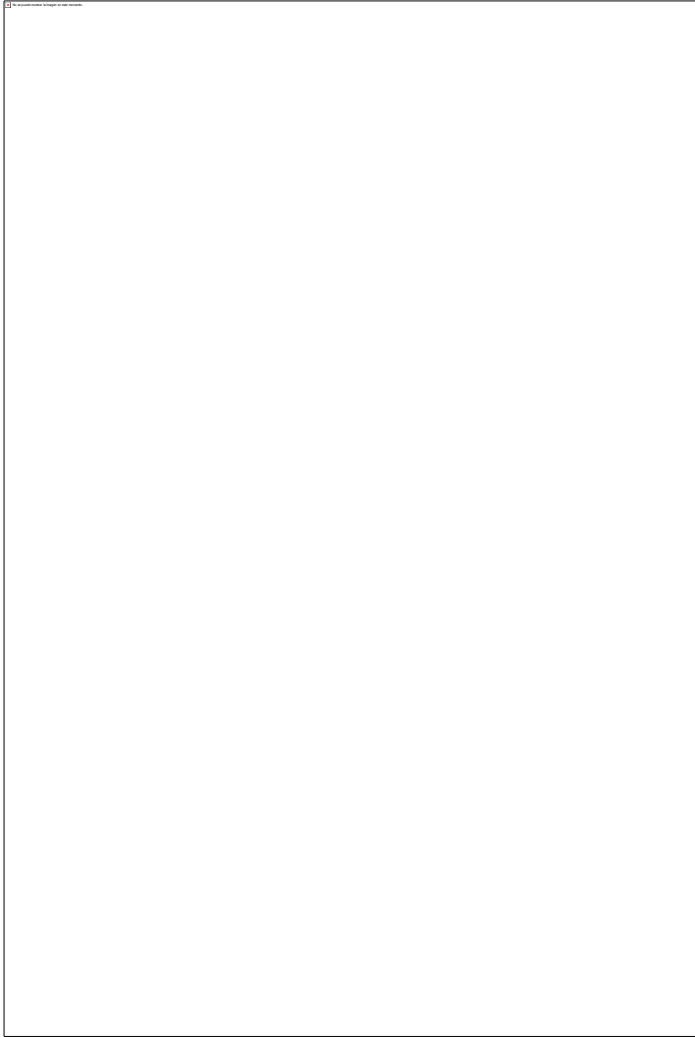
En 2013 fueron 92 los docentes capacitados y 44 los que implementaron la metodología. Al cierre del año quienes la utilizaron valoraron la experiencia de trabajo, reconociendo el acompañamiento y capacitación otorgada, la posibilidad de identificar un progreso en el aprendizaje de sus estudiantes clase a clase y el poder realizar una retroalimentación oportuna a la participación de los estudiantes en las cátedras.

Los estudiantes consultados, a su vez, recomendaron en 95% la metodología y manifestaron que les gustaría aprender contenidos de otras asignaturas de esta manera. Aseguraron que les permitió visualizar clase a clase su aprendizaje y que ello los motivó más por leer o estudiar antes de cada sesión. También reconocieron la disposición de sus docentes por innovar.

En la UDD estiman que esta tecnología podría ser utilizada en el futuro en la enseñanza básica y media, basándose en la misma metodología en la cual se estructura la clase en conceptos clave del currículum. En la actualidad, hay tecleras que son compatibles con celulares, gracias a lo cual los teléfonos móviles se pueden convertir en tecleras al interior de la clase y así aprovechar este dispositivo, con el que ya cuentan la mayor parte de los estudiantes.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
-------	--------	------	------	--------

25/09/2014 LA SEGUNDA (STGO-CHILE) 4 4 3 INNOVACIONES EN EDUCACION QUE BUSCAN ABRIRSE PASO



Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
-------	--------	------	------	--------

25/09/2014 LA SEGUNDA (STGO-CHILE) 5 2 3 INNOVACIONES EN EDUCACION QUE BUSCAN ABRIRSE PASO

