

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
24/06/2014	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	6	5	TALLERES Y CREACIONES LITERARIAS, CLAVES EN LAS COMUNAS VULNERABLES QUE LIDERARON EL SIMCE

## Estudio U. del Desarrollo: Talleres y creaciones literarias, claves en las comunas vulnerables que lideraron el Simce

Las comunas más pobres promediaron 26 puntos menos que las más ricas.

JAVIERA HERRERA

La única profesora y directora de la escuela La Calle, de Hualqui, iba camino al colegio a celebrar los buenos resultados en el Simce de sus dos alumnos, cuando un accidente le impidió llegar. Al teléfono, Alexandra López lamenta el hecho, y cuenta que incluso iba con una torta para los niños que en el test lograron 345 puntos.

Ese puntaje ubicó al plantel como el séptimo mejor a nivel nacional, según un estudio de la U. del Desarrollo sobre las 20 comunas más pobres. Le siguen la escuela Joel Collío, de Collipulli (316 puntos), y la escuela Temocucui, de Ercilla (314).

López señala que para lograr los buenos resultados en lectura, esta área se desarrolla "de manera constante, los lunes, miércoles y viernes, durante todo el año". La docente agrega se trabaja en "creaciones de preguntas respecto de todo lo que se lee. Nuestro pensamiento debe ir más allá de lo que se ve", dice.

El análisis de la UDD también determinó cómo se comportan las 20 comunas más pobres del país respecto de las 20 más ricas. Así, mientras las más vulnerables obtienen un promedio de 238 puntos en el

test de segundo básico, los colegios más ricos tienen 264 puntos, diferencia "notoria", según los investigadores, pues "los estudiantes llevan solo un año en el sistema escolar".

Entre las localidades vulnerables, Los Álamos (VIII Región) es la que logró el mejor desempeño. David Cid, jefe del departamento de Educación comunal, dice que han buscado perfeccionar a los profesores, lo que "apunta a una estrategia de mejores resultados".

Agrega que tienen buses para asegurarse de que los niños asistan a los colegios. Este tema también está asegurado en Cañete, el municipio vulnerable con el segundo mejor desempeño. Gloria Muena, jefa de la unidad técnica, dice que otra característica de sus colegios es que los profesores "se dedican a preparar la enseñanza más que a la planificación que exige el Ministerio", para lo cual cuentan con el apoyo de una asesoría técnica.

En Lebu, en tanto, los colegios municipales promediaron 40 puntos más que el plantel subvencionado de la comuna. Catalina Martínez, encargada de Educación, cuenta que esto se debe en parte a los talleres literarios y a otras exigencias, como leer ocho libros al año.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
24/06/2014	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	6	6	TALLERES Y CREACIONES LITERARIAS, CLAVES EN LAS COMUNAS VULNERABLES QUE LIDERARON EL SIMCE



La escuela Claudio Flores de Los Álamos, logró promediar 257 puntos en la última prueba de lectura de segundo básico.

### **SUBVENCIÓN PREFERENCIAL**

Los municipios aseguran que los recursos de esta ley fueron esenciales.