

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
23/05/2014	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	3	2	ENCUESTA LA SEGUNDA-UDD Y REFORMA EDUCACIONAL: MAYORIA APOYA FIN AL LUCRO Y AL COPAGO, PERO RECHAZA TERMINO DE LA SELECCION



## Encuesta La Segunda-UDD y reforma educacional: Mayoría apoya fin al lucro y al copago, pero rechaza término de la selección

El 52% está por eliminar lucro en colegios con fondos públicos y 55% que no se debe cobrar aporte del apoderado además de subvención estatal, mientras 64% respalda que sus hijos vayan a un colegio que seleccione alumnos con buenas notas y conductas. Esto, incluso entre quienes dicen tener o haber tenido hijos en establecimientos municipales.

El 45% no cree que las medidas anunciadas por el Gobierno lograrán mejorar la calidad de la educación. Para ello, mencionan temas como “profesores mejor preparados” o “preocupación por la clase media”. El apoyo general al Ejecutivo bajó de 56% a 52% y el rechazo aumentó en la misma proporción, de 26% a 30%.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
23/05/2014	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	3	3	ENCUESTA LA SEGUNDA-UDD Y REFORMA EDUCACIONAL: MAYORIA APOYA FIN AL LUCRO Y AL COPAGO, PERO RECHAZA TERMINO DE LA SELECCION

Esta mañana, los ministros Rodrigo Peñailillo (Interior) y Nicolás Eyzaguirre (Educación) recibieron a varios de sus pares de gabinete en La Moneda. El motivo: explicar los detalles de la reforma educacional anunciada a principio de semana por la Presidenta Michelle Bachelet, antes de salir a terreno a difundirla.

Las modificaciones en Educación son uno de los tres ejes programáticos de la administración Bachelet, junto con la reforma tributaria y el impulso a una nueva Constitución. El lunes, la Mandataria anunció un proyecto de ley que pone fin al lucro en la educación escolar —sumándose a la norma que ya rige en la universitaria—, el término gradual del copago en los establecimientos particu-

lares subvencionados y el fin de la selección para el ingreso de alumnos.

Para iniciativas posteriores quedaron temas relacionados con educación superior, estatuto docente y desmunicipalización, entre otros asuntos.

Los puntos centrales del debate formaron parte de las preguntas realizadas por La Segunda-UDD en un sondeo telefónico, realizado el 21 y 22 de mayo a 849 personas, de 66 comunas del país. El estudio tiene un margen de error de 3,4% para un nivel de confianza del 95%

Del total de encuestados, el 85% dijo que tiene o ha tenido hijos escolares. De este porcentaje, el 39% dice que sus hijos han asis-

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
23/05/2014	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	4	2	ENCUESTA LA SEGUNDA-UDD Y REFORMA EDUCACIONAL: MAYORIA APOYA FIN AL LUCRO Y AL COPAGO, PERO RECHAZA TERMINO DE LA SELECCION

tido a establecimientos municipales, el 27% a particulares subvencionados con platas del Estado más aporte en dinero del apoderado, el 22% a particulares subvencionados sólo con platas del Estado y el 12% a particulares pagados.

### Evaluación de principales ejes de la reforma

En cuanto a los principales ejes de la reforma, las opiniones están divididas. En estos temas fueron consultados quienes forman parte del 85% que dijo tener o haber tenido hijos escolares.

Sobre el fin al lucro, 52% está de acuerdo con eliminarlo en colegios con fondos públicos, versus el 37% que opina que los dueños de dichos establecimientos pueden recibir una retribución justa.

Sobre el copago, el 55% señala que no se debe cobrar aporte del apoderado además de la subvención del Estado, mientras el 41% indica que está de acuerdo con pagar de su bolsillo un aporte para mejorar la educación de sus hijos.

Donde se registra un rechazo es en cuanto a la selección para el ingreso de alumnos. El 64% dice que respalda que sus hijos vayan a un colegio que seleccione alumnos con buenas notas y conductas, mientras 27% señalan lo contrario.

El rechazo a la selección incluso es apoyado por la submuestra de los padres que tienen o han tenido hijos en establecimientos municipales: 56% versus 34%.

Además, ante la pregunta de si la selección por notas y conducta es discriminadora, el 57% dice que no y el 41% asegura que sí. Mientras que, en cuanto a los colegios particulares pagados, el 55% sostiene que no debe prohibirse la selección por notas y conducta, versus el 41% que indica lo contrario.

Más allá de los ejes específicos, en términos generales el 45% no cree que las medidas anunciadas por el Gobierno logren mejorar la educación, versus el 37% que sí las respalda.

Consultados —en una pregunta abierta— sobre qué falta en las medidas del Ejecutivo, el 32% menciona “profesores mejores preparados”, 11% “preocupación por la clase media”, 6% “concretar medidas”, 5% “mejor remuneración profesores”.

Durante la semana y después de los anuncios de Bachelet, varios parlamentarios —tanto oficialistas como de oposición— dijeron que, además de los temas planteados por el Gobierno para el debate, se necesitaba conocer

iniciativas relacionadas directamente con la calidad de la educación.

### ¿Qué se necesita para mejorar la educación?

Consultados directamente por qué aspecto se relaciona mayormente con una mejor educación, la mayoría de los encuestados —ya no sólo de la submuestra que dijo tener o haber tenido hijos escolares— señaló que “tener buenos profesores en los colegios” (82%), “mejorar las salas de clases con tecnología y comodidad” (79%), “modernizar las materias que pasan en el colegio” (76%), “que los colegios municipales pasen al Ministerio de Educación” (57%), “eliminar el lucro de los dueños” (54%) y “aumentar la subvención del Estado por alumno” (52%), entre otros conceptos.

Además, el 60% dice que la principal preocupación del Estado y el destino de las platas de la reforma tributaria deberían estar en todo el sistema escolar, incluyendo particulares subvencionados. Luego, el 18% menciona a la educación preescolar, el 8% a la educación universitaria, el 7% dice que “sólo en las escuelas y liceos municipales” y el 4% en la educación técnica y profesional.

De todos los encuestados, consultados sobre si pudieran elegir donde educar a sus hijos, el 39% señala establecimiento particular subvencionado, el 32% particular pagado y el 29% municipales.

### Baja en índice de aprobación del Gobierno

El inicio del debate sobre la reforma educacional se produce, de

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
23/05/2014	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	4	3	ENCUESTA LA SEGUNDA-UDD Y REFORMA EDUCACIONAL: MAYORIA APOYA FIN AL LUCRO Y AL COPAGO, PERO RECHAZA TERMINO DE LA SELECCION

acuerdo con el sondeo La Segunda-UDD, en medio de una baja en la aprobación del gobierno de Bachelet.

Según el sondeo realizado en abril, la gestión de la administración de Bachelet alcanzó 56%, mientras el rechazo fue de 26%. En el estudio realizado ahora, en tanto, el respaldo al Ejecutivo bajó cuatro puntos, a 52%, mientras que la desaprobación creció en igual proporción, pasando a 30%.

Esta tendencia ha provocado inquietud en el oficialismo, donde la han atribuido en días anteriores al desgaste provocado por la discusión sobre la reforma tributaria. Además del hecho de que el ajuste impositivo ha perdido respaldo ciudadano —lo que se ha visto reflejado en otras encuestas de opinión publicadas en días anteriores—, en La Moneda y el Ministerio de Hacienda han resentido los cuestionamientos lanzados no sólo desde la oposición, sino que también por parte de ex jefes de las finanzas de anteriores gobiernos de la Concertación, como Manuel Marfán, Eduardo Aninat y Alejandro Foxley.

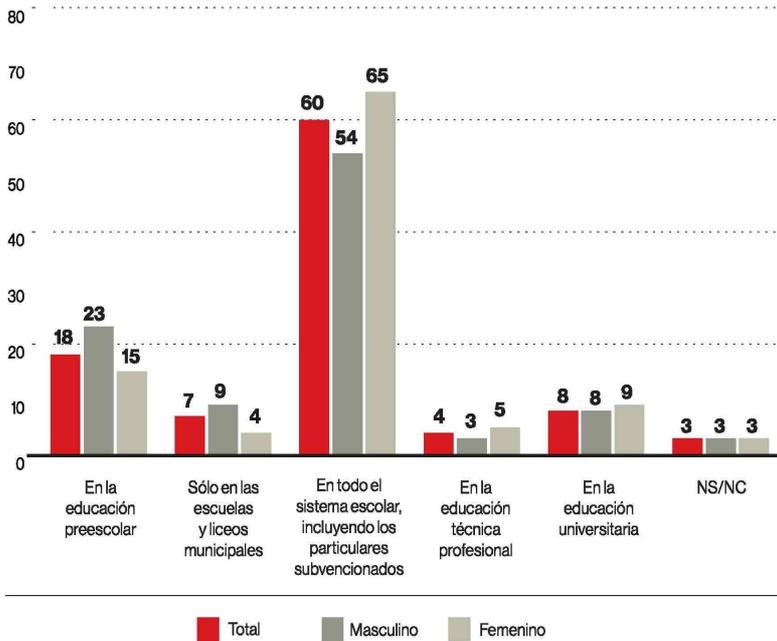
Así, el ministro de Hacienda, Alberto Arenas, aparece en el actual sondeo con 55% de aprobación y 34% de rechazo, que aumentó en 6%. En cuanto al titular de Hacienda, Nicolás Eyzaguirre, tiene 71% de apoyo y 29% de rechazo.

En cuanto a los ministros políticos, Rodrigo Peñailillo (Interior) tiene 79% de apoyo y 21% de rechazo; Ximena Rincón (Segpres) registra 74% de apoyo y 26% de desaprobación, y Alvaro Elizalde (Segegob) tiene 67% de apoyo y 25% de rechazo.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
23/05/2014	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	4	4	ENCUESTA LA SEGUNDA-UDD Y REFORMA EDUCACIONAL: MAYORIA APOYA FIN AL LUCRO Y AL COPAGO, PERO RECHAZA TERMINO DE LA SELECCION

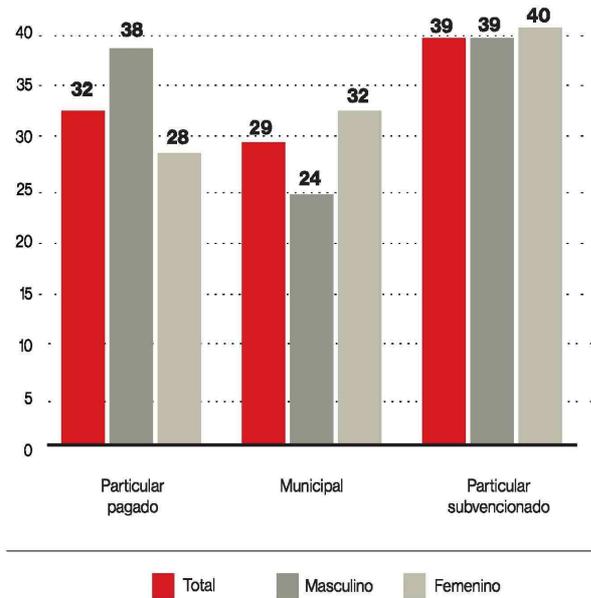
### ¿Dónde debería estar la principal preocupación del Estado en la educación y destino de las platas de la reforma tributaria?

>> Cifras %



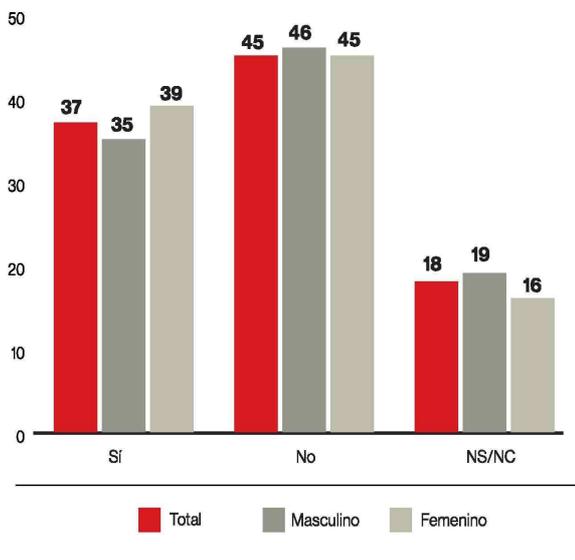
### Si Ud. pudiera elegir libremente donde educar a sus hijos, ¿en qué tipo de establecimiento lo haría?

>> Cifras %



### ¿Ud. cree que las medidas anunciadas por el Gobierno lograrán mejorar la educación?

>> Cifras %

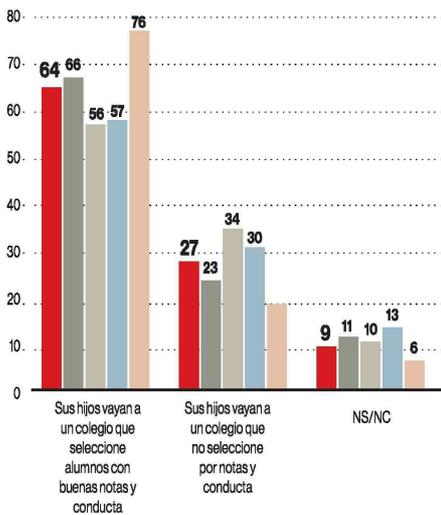


### Ficha de la encuesta

Durante los días 21 y 22 de mayo se realizó este sondeo telefónico con encuestadores en vivo, tomando una muestra de 849 casos (probabilística con selección aleatoria de hogares y de entrevistados), en 66 comunas a nivel nacional, distribuidos según el peso de cada una, lo que representa a un 68% de la población mayor de 18 años. Se utilizó un cuestionario estructurado de 10 a 15 minutos de duración. Y el margen de error asociado a este análisis es de 3,4 % para un nivel de confianza del 95%.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
23/05/2014	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	6	2	ENCUESTA LA SEGUNDA-UDD Y REFORMA EDUCACIONAL: MAYORIA APOYA FIN AL LUCRO Y AL COPAGO, PERO RECHAZA TERMINO DE LA SELECCION

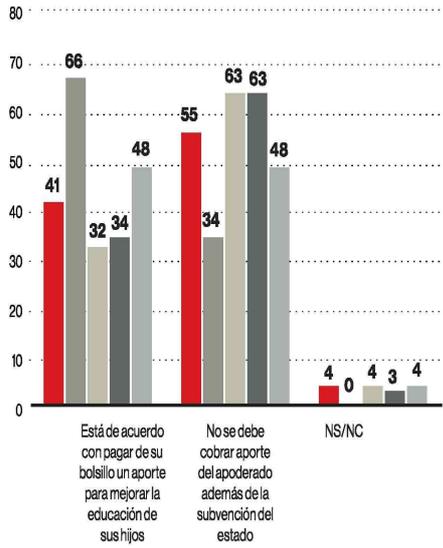
**El Gobierno envió un proyecto de ley para eliminar la selección de alumnos en todos los colegios que reciben subvención estatal, salvo en los llamados emblemáticos. Ud. prefiere que:**



■ Total  
■ Particular pagado  
■ Municipal  
■ Particular subvencionado con platas del estado más aporte en dinero del apoderado  
■ Particular subvencionado con platas del estado

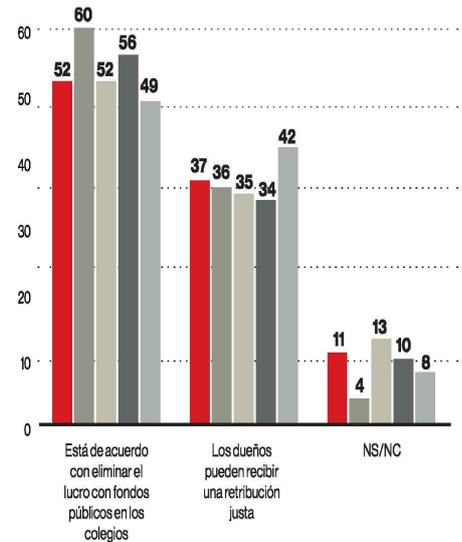
**El Gobierno propone suprimir el aporte económico de los apoderados. Usted:**

>> Cifras %



■ Total  
■ Particular pagado  
■ Municipal  
■ Particular subvencionado con platas del estado  
■ Particular subvencionado con platas del estado más aporte en dinero del apoderado

**El Gobierno propone prohibir que se lucre con el dinero del Estado: que los dueños del colegio se queden con parte de ese dinero. Usted:**



■ Total  
■ Particular pagado  
■ Municipal  
■ Particular subvencionado con platas del estado  
■ Particular subvencionado con platas del estado más aporte en dinero del apoderado

# Apoderados respaldan la selección por conducta y rendimiento académico

Un 64% prefiere que sus hijos estudien en establecimientos que seleccionan alumnos con buenas notas y comportamiento. Un 57% de los apoderados considera que dicha práctica no es «discriminatora».

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
23/05/2014	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	6	3	ENCUESTA LA SEGUNDA-UDD Y REFORMA EDUCACIONAL: MAYORIA APOYA FIN AL LUCRO Y AL COPAGO, PERO RECHAZA TERMINO DE LA SELECCION

Un contundente apoyo a la selección de alumnos en los colegios que reciben aporte estatales, tanto por razones de comportamiento como de rendimiento propiamente académico —tendencia que llega a ser abrumadora entre los apoderados que efectúan aportes a los establecimientos con financiamiento compartido— constató la encuesta UDD, de la submuestra de consultados que mencionó “tener o haber tenido hijos escolares”.

Si bien las autoridades de Gobierno y un amplio abanico de especialistas del ámbito universitario han enfatizado que la selección de alumnos acentúa la segregación educativa y socioeconómica, un 57% de los padres opina que la selección por notas o conducta no es “discriminadora”, frente a un 41% que considera que sí lo es.

Según el estudio, un 64% de las personas consultadas prefiere que sus hijos vayan a un colegio que seleccione alumnos con buenas notas y conducta, mientras que un 27% favorece a aquellos que no incurren en dicha práctica.

La preferencia por los estableci-

mientos que seleccionan alcanza a un 76% entre los padres cuyos hijos estudian en colegios con copago (allí sólo un 18% opta por la no selección), a un 56% en el caso de establecimientos municipales (con 34% en contra) y un 57% en los subvencionados (30% en contra).

Tratándose de apoderados de colegios particulares pagados, un 66% respalda la selección y un 23% opta por la alternativa contraria.

Interrogados si debería prohibirse la selección por notas y conducta en los establecimientos particulares pagados, un 41% se manifestó a favor de ello y un 55% en contra.

Por otra parte, un 52% está de acuerdo con eliminar el lucro con fondos públicos en los colegios mientras que un 37% cree que los dueños de establecimientos educacionales sí pueden recibir una retribución justa por el servicio educativo que prestan.

La posición favorable a terminar

con el lucro es más alta entre quienes tienen hijos en colegios particulares pagados, donde un 60% favorece dicha propuesta y un 35% está porque los propietarios de colegios puedan tener ganancias. En cambio, entre aquellos cuyos pupilos estudian en establecimientos subvencionados con copago un 49% se manifiesta por terminar con el lucro y un 42% porque exista una retribución justa.

En materia de financiamiento compartido, un 55% de las personas consultadas coincidieron que no se debe cobrar aportes adicionales a los que entrega el estado vía subvención. Por su parte, un 41% se manifestó dispuesto a pagar de su bolsillo un aporte para mejorar la educación de sus hijos.

Sin embargo, la postura en contra del copago no es uniforme, ya que entre aquellos cuyos hijos acuden a colegios particulares pagados un mayoritario 66% respaldó el financiamiento compartido y un 63% de los apoderados de colegios municipales e igual porcentaje en el caso de los particulares subvencionados sin copago rechazan el aporte adicional de los padres.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
23/05/2014	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	6	4	ENCUESTA LA SEGUNDA-UDD Y REFORMA EDUCACIONAL: MAYORIA APOYA FIN AL LUCRO Y AL COPAGO, PERO RECHAZA TERMINO DE LA SELECCION

# Calidad: Mayoría piensa que inciden buenos profesores y mejores salas

“Asegurar buenos profesores en los colegios” fue la opción que se impuso entre los encuestados al ser consultados respecto de qué factores creen que se “relacionan mayormente” con “una mejor educación”. El 82% contestó estar “completamente de acuerdo” con ello, en una escala del 1 al 10 (desde total desacuerdo a completo acuerdo).

Casi tan destacada como la calidad docente resultó la alternativa “mejorar las salas de clases con tecnología y comodidad”, ante la cual el 79% dijo estar totalmente de acuerdo. Y además, un 76%

de los consultados cree que también incide “modernizar las materias que pasan en el colegio”.

¿Lucro? 57% estuvo completamente de acuerdo que “eliminar el lucro de los dueños” incide; 13% dijo disentir totalmente.

El factor que fue considerado menos influyente en la calidad educativa fue “eliminar la selección de alumnos”: un 27% se manifestó en “total desacuerdo”, y un 31% completamente de acuerdo. Algo similar ocurrió con “eliminar el aporte de los apoderados”, donde las cifras fueron 26% y 44%, respectivamente.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
23/05/2014	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	6	5	ENCUESTA LA SEGUNDA-UDD Y REFORMA EDUCACIONAL: MAYORIA APOYA FIN AL LUCRO Y AL COPAGO, PERO RECHAZA TERMINO DE LA SELECCION

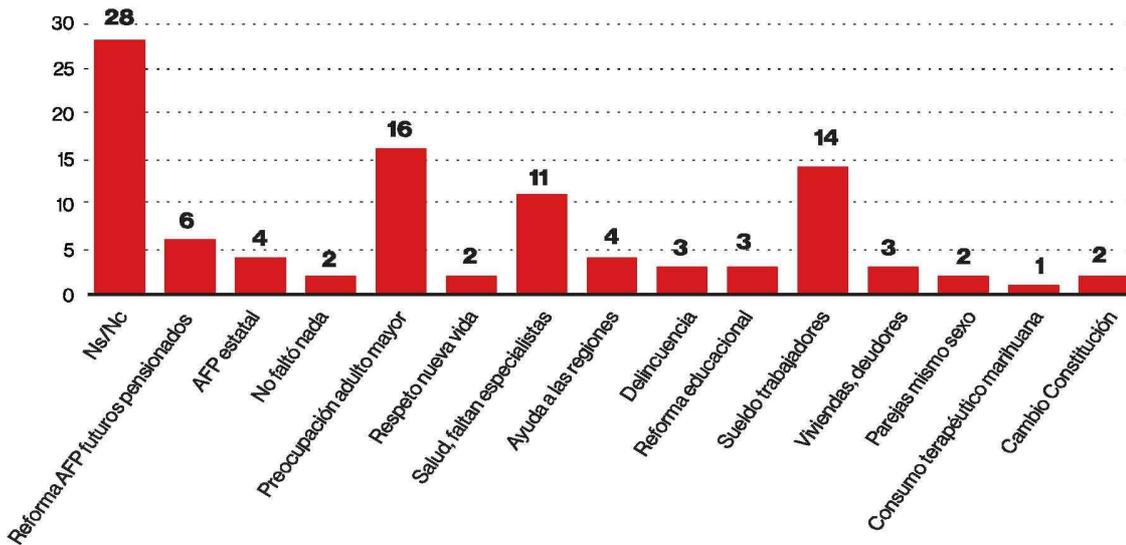
## Ud. cree que una mejor educación se relaciona mayormente con:

<b>1</b>	0%	13%	1%	3%	27%	26%	13%	16%
<b>2</b>	0%	0%	0%	0%	2%	3%	11%	11%
<b>3</b>	0%	1%	0%	0%	3%	2%	1%	1%
<b>4</b>	0%	2%	1%	1%	3%	2%	1%	1%
<b>5</b>	4%	7%	5%	4%	18%	10%	6%	3%
<b>6</b>	3%	5%	2%	3%	4%	2%	3%	1%
<b>7</b>	5%	5%	3%	2%	4%	5%	4%	3%
<b>8</b>	4%	6%	5%	4%	4%	2%	0%	2%
<b>9</b>	2%	5%	3%	3%	2%	3%	1%	1%
<b>10</b>	82%	52%	79%	76%	31%	44%	54%	57%
<b>Ns/Nc</b>	0%	3%	2%	3%	3%	2%	5%	5%
	Asegurar buenos profesores en los colegios	Aumentar la subvención del estado por alumno	Mejorar las salas de clases con tecnología y comodidad	Modernizar las materias que pasan en el colegio	Eliminar la selección de alumnos	Eliminar el aporte de los apoderados	Eliminar el lucro de los dueños	Que los colegios municipales pasen el ministerio de educación

Nota: De 1 a 10 cada respuesta, donde 1 es total desacuerdo y 10 completamente de acuerdo

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
23/05/2014	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	8	2	ENCUESTA LA SEGUNDA-UDD Y REFORMA EDUCACIONAL: MAYORIA APOYA FIN AL LUCRO Y AL COPAGO, PERO RECHAZA TERMINO DE LA SELECCION

## ¿Cuál es el anuncio que echó de menos, que era importante para Ud. y que no estuvo en el discurso?



## 63% no escuchó discurso presidencial

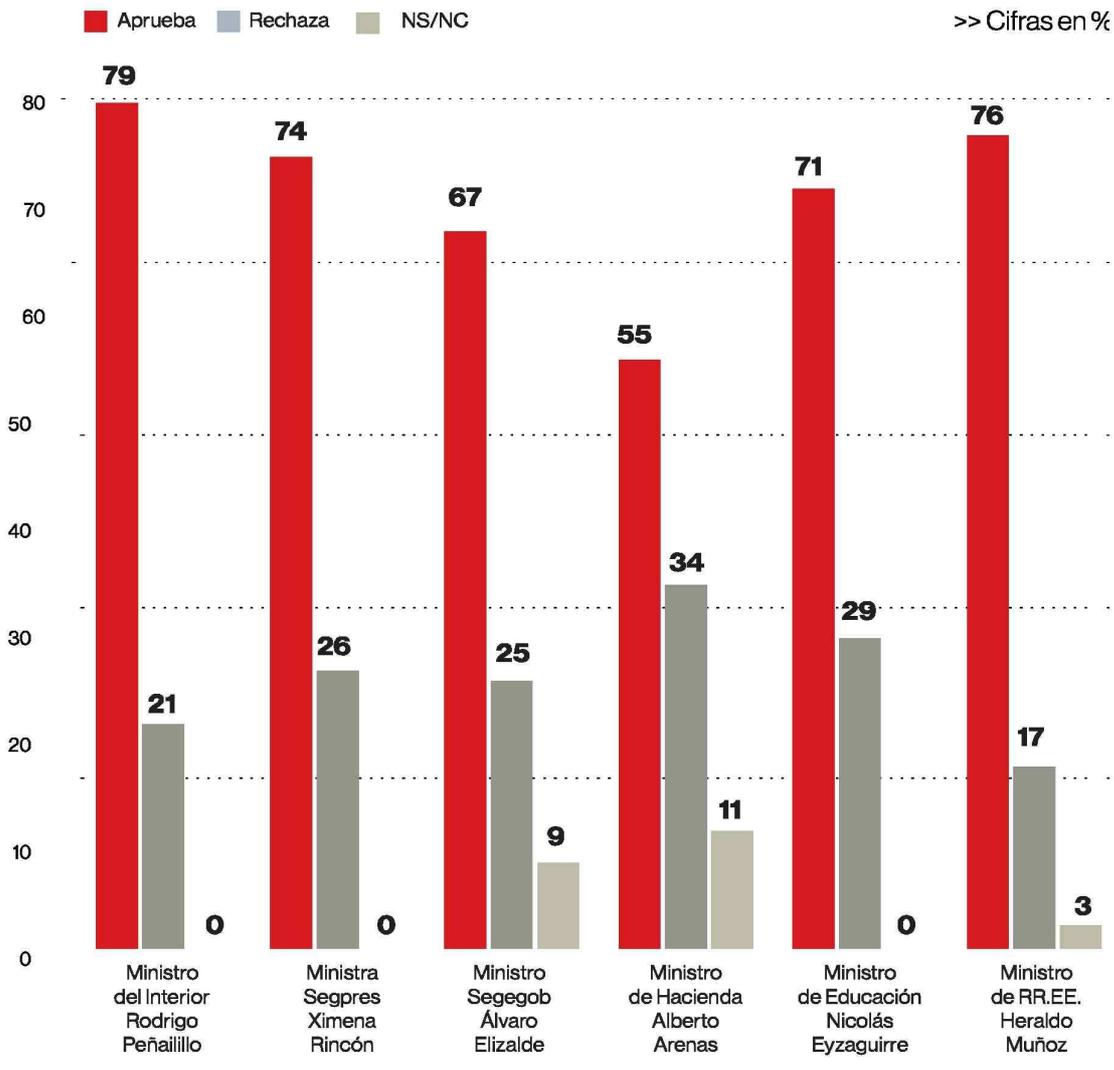
Sólo un 37% dice haber escuchado el discurso presidencial del miércoles, versus un 63% que no lo hizo. Ante la pregunta sobre los anuncios que más aprueban, en menciones libres de la gente, encabeza la lista educación y salud, (33%); “descentralización” del agua (9%); aborto terapéutico (8%). La reforma tributaria tiene un 4% de las menciones; el pase escolar todo el año, 3%; y un 2% los cambios a la Constitución, reforma a las

AFP, apoyo al deporte, integración discapacidad, oportunidades tercera edad y social.

Sobre lo que echaron de menos, 28% no sabe o no contesta. La lista la encabeza preocupación por el adulto mayor (16%); sueldo de los trabajadores (14%); “salud, faltan especialistas” (11%); reforma AFP, futuros pensionados (6%); AFP estatal, ayuda a las regiones (4%); vivienda, deudores, delincuencia (3%).

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
23/05/2014	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	8	3	ENCUESTA LA SEGUNDA-UDD Y REFORMA EDUCACIONAL: MAYORIA APOYA FIN AL LUCRO Y AL COPAGO, PERO RECHAZA TERMINO DE LA SELECCION

## De la siguiente lista de Ministros, ¿qué opinión tiene de su gestión?



# Aprobación de ministros

Intacto sigue el 79% de aprobación del ministro Rodrigo Peñailillo, respecto de la encuesta de abril. Heraldo Muñoz sube del 72% al 76%; Ximena Rincón de 71% a 74%; Nicolás Eyzaguirre de 70% a 71%; y Elizalde de 64% a 67%. Pero también crece el rechazo a Alberto Arenas, de 28% a 34% (su aprobación se mantuvo en 55%); el de Eyzaguirre de 24% a 29%; Rincón de 24% a 26%. Elizalde baja de 28% a 25%. De los secretarios de Estado cuyos nombres fueron sondeados en este estudio, el ítem desconocimiento es encabezado por Arenas con un 63%; Elizalde con 59% y Peñailillo con 54%. Los más conocidos son el titular de Educación con 70%, Rincón con 63% y Muñoz con 45%.

zaguirre de 24% a 29%; Rincón de 24% a 26%. Elizalde baja de 28% a 25%. De los secretarios de Estado cuyos nombres fueron sondeados en este estudio, el ítem desconocimiento es encabezado por Arenas con un 63%; Elizalde con 59% y Peñailillo con 54%. Los más conocidos son el titular de Educación con 70%, Rincón con 63% y Muñoz con 45%.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
23/05/2014	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	8	4	ENCUESTA LA SEGUNDA-UDD Y REFORMA EDUCACIONAL: MAYORIA APOYA FIN AL LUCRO Y AL COPAGO, PERO RECHAZA TERMINO DE LA SELECCION

# Meritocracia, lucro y educación

Si durante los meses de marzo y abril el tema central del debate político fue la reforma tributaria y el sistema electoral, en el mes de mayo ha sido la reforma educacional.

Es por ello que en esta oportunidad la Encuesta La Segunda-UDD ha querido abordar este tema en mayor profundidad.

Un primer aspecto que se desprende de los resultados de la encuesta tiene que ver con la aceptación de ciertos principios meritocráticos respecto de la educación. Así, un 64% declara estar de acuerdo con la afirmación de que «sus hijos vayan a un colegio que seleccione alumnos con buenas notas y conducta». A ello se suma que un 57% señala que no se considera discriminatorio seleccionar por notas o por conducta, tanto en colegios municipales como subvencionados con aporte y privados; la única excepción es de aquellos subvencionados sin aporte privado. Por último, en este respecto, un 55% no está de acuerdo con prohibir la selección por notas y conducta en los colegios particulares

pagados.

En relación la eliminación del aporte económico de los apoderados, si bien un 55% declara que «no se debe cobrar aporte del apoderado además de la subvención del Estado», en el caso de los directamente afectados por esta medida, es decir, quienes tienen hijos en colegios privados subvencionados con aporte privado, dicho porcentaje baja a 48%.

Un tema que hasta ahora ha quedado obscurecido por el debate sobre el lucro y financiamiento de la educación es el de la calidad de la educación. Luego, para tener una mejor comprensión se preguntó a qué se la asociaba ésta. Para ello se empleó una escala de 1 a 10, donde 1 era muy en desacuerdo y 10 muy de acuerdo. En concreto, las dimensiones que suscitaron mayor acuerdo fueron «asegurar buenos profesores en los colegios» (82%), «mejorar las salas de clases con tecnología y comodidad» (79%) y «modernizar las materias que pasan en el colegio» (76%).

Ahora bien, en relación con la opinión de los encuestados sobre la prioridad que debiera tener el Gobier-

no en materia de educación, sólo el 8% apunta a la educación superior, mientras el 60% señala la educación escolar.

Por último, un aspecto que no deja de llamar la atención es que aún existe escepticismo respecto de la efectividad de las medidas anunciadas por el Gobierno para mejorar la educación (sólo el 37% piensa que la mejorarán). Si bien esto puede responder a un estado de pesimismo y desconfianza instalado y extendido en nuestra sociedad, una especie de inercia difícil de superar, también podría responder al exceso de contenidos en la reforma propuesta. Es decir, ya no se trata sólo de que estemos debatiendo respecto de tres o cuatro reformas distintas (educacional, electoral, tributaria y laboral) sin considerar las que se anuncian que vendrán posteriormente, sino que en sí misma la reforma educacional comporta múltiples dimensiones y aristas que hacen difícil su comprensión y aceptación por parte del público. Por lo pronto, ya no sólo se trata de inyectar más recursos, sino que también de modificar la forma en que la educación opera en diversos

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
23/05/2014	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	8	5	ENCUESTA LA SEGUNDA-UDD Y REFORMA EDUCACIONAL: MAYORIA APOYA FIN AL LUCRO Y AL COPAGO, PERO RECHAZA TERMINO DE LA SELECCION

sectores, desde el municipal hasta el particular subvencionado, despertando la duda de si posteriormente dicha reforma se extenderá al sector particular privado.

En este sentido, por más que se intente simplificar el lenguaje y clarificar los objetivos, de suyo la reforma es compleja. Un ejemplo es la dificultad para hacer coincidir conceptos tales como meritocracia, igualdad y gratuidad.

Esta dificultad no sólo refleja la diversidad de intereses que pueden sentirse afectados por la reforma, sino que fundamentalmente la incertidumbre que genera, precisamente porque no se entiende y no se pueden anticipar con claridad los efectos futuros.

El problema es que existe la tentación de recurrir al lenguaje ideológico para conseguir el apoyo de la opinión pública; es decir, la búsqueda de fórmulas conceptuales (eslóganes) que de por sí son reduccionistas y simplistas. Sin embargo, ni la ideología ni el simplismo pueden superar la incertidumbre que deja tras de sí la complejidad de una reforma que se abre a tan diversos ámbitos.



**Por Eugenio Guzmán**

*Decano Facultad de Gobierno UDD*