

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
09/02/2014	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	7	2	"CON SU EXPERIENCIA, LA PRESIDENTA BACHELET SABE QUE LAS METAS EN EDUCACION DEBEN SER FACTIBLES"

Federico Valdés, rector de la Universidad del Desarrollo:

# “Con su experiencia, la Presidenta Bachelet sabe que las metas en educación deben ser factibles”

El rector asegura que, solucionado el problema del financiamiento con el nuevo CAE, la calidad es el gran desafío pendiente del sistema universitario que en 30 años “ha conseguido grados de inclusividad bastante altos”. Y resalta que ese debería ser el objetivo de la reforma anunciada por el nuevo gobierno y su énfasis: la educación prebásica, básica, media y técnica.



“La designación de Eyzaguirre es una señal muy potente de que la educación es el tema prioritario para la Presidenta Bachelet: **nombró a su mejor hombre en Educación, al político y técnico de mayor tonelaje que tiene en el gabinete**”.



Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
09/02/2014	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	7	3	"CON SU EXPERIENCIA, LA PRESIDENTA BACHELET SABE QUE LAS METAS EN EDUCACION DEBEN SER FACTIBLES"

M. SOLEDAD VIAL

“Cualquier política pública que se implemente en el sistema universitario chileno debería considerar la forma de preservar las universidades privadas existentes”, responde de inmediato el rector de la Universidad del Desarrollo (UDD) sobre la reforma a la educación superior que ha anunciado el nuevo gobierno. Federico Valdés afirma que sin que el Estado haya desembolsado recursos en 30 años, el actual sistema consiguió ampliar la cobertura sobre el millón de estudiantes. Un amplio y diverso abanico de universidades, continúa, que son “alternativas competitivas con más opciones para los jóvenes chilenos” y que en el caso de las G8 —grupo de privadas adscritas al proceso de selección del Consejo de Rectores— recibe a más del 50% de los alumnos de la educación superior chilena.

“No es perfecto”, agrega, “pero este sistema ha conseguido grados de inclusividad bastante altos”. Hoy, casi el 60% de los alumnos que ingresan a su sede de Concepción proviene de colegios municipales y subvencionados, y el 20% de los que estudian en Santiago. De todos ellos, el 40% recibe algún tipo de beca financiada por la UDD; “todos buscamos naturalmente a los mejores alumnos, sin importar de qué colegio vengan”.

—Si es perfectible, ¿cuál es la principal debilidad de este sistema que debiera atacar una reforma?

—La principal debilidad era la forma de pago del crédito que se solucionó hace poco con el nuevo Crédito con Aval del Estado (CAE) al bajar el interés y hacer el pago contingente al ingreso del deudor y a que este tenga trabajo. El principal desafío, ahora, es la calidad que requiere un proceso de mejoramiento continuo que no ha sido bien enfrentado. El proceso de acreditación se está enfrentando de la peor forma: el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) ha instalado una especie de modelo único de universidad al evaluar mediante estándares que ni siquiera han sido comunicados al sistema. Lo que más le conviene al país es que haya diversidad de instituciones, no todas las universidades deben seguir el modelo de las tradicionales, no todas deben gastar en investigación. El modelo de universidades puramente docentes es totalmente válido y cumple un rol muy importante para el país.

—¿Discrepa del CNA porque varias universidades han perdido recientemente su acreditación?

—Hay una grave incoherencia al estimular, por una parte, a las universidades para que reciban más alumnos con CAE, para que aumenten la inclusividad del sistema, y por otra, castigar su acreditación por ser muy dependientes del CAE. No sé si la CNA se atreverá a calificar como riesgosas a las universidades tradicionales porque dependan mucho del Aporte Fiscal Directo o de los recursos del Fondo Solidario.

“Se les hace la vida más difícil a las universidades al no tener sus alumnos acceso al CAE, empujándolas a la insolvencia y eventual quiebra. Una cosa tan evidente hace incomprensible el modo de actuar de la CNA en el último tiempo. En Estados Unidos, el sistema universitario más perfecto del mundo, las agencias acreditadoras acompañan a las instituciones en este proceso de mejoramiento”.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
09/02/2014	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	7	4	"CON SU EXPERIENCIA, LA PRESIDENTA BACHELET SABE QUE LAS METAS EN EDUCACION DEBEN SER FACTIBLES"



Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
09/02/2014	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	7	5	"CON SU EXPERIENCIA, LA PRESIDENTA BACHELET SABE QUE LAS METAS EN EDUCACION DEBEN SER FACTIBLES"

