

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
-------	--------	------	------	--------

27/04/2013 EL SUR DE (CONCEPCION-CHILE) 2 4 FAVORABLE RESULTADO SIMCE

## opinión

# Favorable resultado Simce

Una muy buena noticia se dio a conocer hace algunos días cuando se informaron los resultados de las pruebas Simce, que rindieron en 2012 más de 400 mil alumnos de cuarto básico y segundo medio. Los avances obtenidos muestran que, si bien queda bastante por hacer, se está caminando por la senda correcta hacia el objetivo de contar con una educación de calidad para todos los chilenos.

En cuarto básico aumentaron en ocho puntos los resultados en Matemáticas y cinco en Lectura, en relación a lo obtenido en 2009, y en Historia subieron ocho puntos respecto de 2008. En segundo medio, hubo una mejoría de 15 puntos en Matemáticas y de cuatro en Lectura, respecto a lo conseguido en 2008. Lo importante es que este avance se produce en forma homogénea a nivel nacional, ya que todas las regiones, a excepción de la de Atacama, mostraron un alza en los puntajes.

En términos generales, los resultados del Simce 2012 mostraron un aumento de los puntajes de los colegios de las tres dependencias: municipal, particular-subvencionada y particular pagada. Asimismo, revelaron una disminución en la brecha de rendimiento entre los alumnos que provienen de realidades socioeconómicas y culturales distintas, fundamentalmente entre los jóvenes de segundo medio.

Sin duda, el compromiso que ha adquirido la comunidad educativa -directores y profesores, las familias y los propios estudiantes- ha sido fundamental en estos avances. Un ejemplo a destacar es la asistencia de los alumnos a sus establecimientos educacionales los días en que se aplicaron las pruebas Simce, que fue de 95,4% y la asistencia promedio a lo largo del año escolar 2012 fue de 93,3% en cuarto básico.

No obstante lo anterior, las acciones y las políticas públicas implementadas en los últimos años a nivel gubernamental han jugado un rol trascendental en esta tendencia al alza. Existe consenso entre los expertos respecto a que la Subvención Escolar Preferencial (SEP), creada en 2008, ha sido un aporte sustancial para este avance. A través de la SEP se han entregado mayores recursos a los colegios para implementar planes de mejoramiento institucionales y ofrecen a los profesores la asesoría de expertos externos que los capacitan, a la vez que les proporcionan más horas para preparar clases.

Un buen profesor marca la diferencia. Por eso, medidas como la Beca Vocación de Profesor -para atraer a los mejores a la carrera de Pedagogía- o la Asignación de Excelencia que se les entrega a los docentes más destacados, refuerzan la búsqueda para que los profesores se tomen las aulas, y preparen a niños y jóvenes con una base sólida para desarrollarse integralmente. Es por eso que cualquier cambio trascendental en la mejora de la calidad de la educación debe considerar también la sinergia que se produce dentro de la sala de clases, entre estudiantes y profesores, ya que estos últimos son quienes a través del liderazgo pedagógico, son capaces de movilizar las características subyacentes de sus estudiantes en pos del desarrollo de competencias. Ellos en definitiva harán que los alumnos puedan sortear con éxito cualquier medición, ya sea interna o externa como lo es el Simce.



**Los resultados del Simce 2012 mostraron, en general, un aumento de los puntajes de los colegios de las tres dependencias: municipal, particular-subvencionada y particular pagada.**

FEDERICO VALDÉS L.  
Rector  
Universidad del Desarrollo

