

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
30/03/2013	EL DIARIO DE CONCEPCION (CONCEPCION-CHILE)	2	4	INTIMIDACION PARA NIÑOS CON SINDROME DE DOWN

Estimulación para niños con síndrome de Down

Señor director:

Las personas con síndrome de Down tienen características anatómicas y fisiológicas e intelectuales que hacen necesaria la intervención multiprofesional desde etapas muy tempranas de la vida, idealmente desde antes de nacer, a fin de establecer estrategias protectoras y preventivas para favorecer su evolución; por ello el abordaje desde la fonoaudiología permite el desarrollo óptimo de las funciones fonológicas (succión, deglución, respiración y más tardíamente masticación) y los niveles del lenguaje, léxico – semántico (contenido), morfosintáctico (forma) y pragmático (uso).

Es sabido que la familia y la estimulación que ella puede aportar es el pilar fundamental para el futuro de nuestros niños, por lo mismo es deber de los profesionales que trabajamos con ellos brindarles herramientas para que esta acción sea llevada a cabo de la mejor forma posible y desde el comienzo de la vida. Favorecer la lactancia materna y entregar estimulación lingüística mucho antes que diga sus primeras palabras potenciará estructuras anatómicas y cognitivas que favorecerán sus habilidades comunicativas.

Por esto es que favorezcamos la lactancia materna; evitemos el uso de chupete de entretención, estimulemos auditivamente con sonidos significativos (palabras) y sonidos ambientales; hablemosle a nuestros niños, relatando lo que estamos realizando aún mucho antes que ellos puedan decir su primera palabra (12 meses de vida); alimentémoslos con las consistencias que corresponden a su etapa evolutiva; respetemos su tiempo de desarrollo, con actividades estimulantes, pero posibles de realizar.

María Cecilia Isla
Directora Fonoaudiología
Universidad del Desarrollo

