

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
27/01/2013	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	10	2	"EL PROBLEMA ES CUANDO EL NIÑO SE DEJA LLEVAR POR PREGUNTAS SESGADAS"

Dr. Guenter Koehnken, experto mundial en casos de abuso sexual a menores:

“El problema es cuando el niño se deja llevar por preguntas sesgadas”

“**Los niños no suelen mentir.** Si tenemos una declaración inicial espontánea de un niño abusado, significa que algo le pasó”.

“Lo más importante es que los padres estén abiertos a lo que los niños tienen que decir. **No deben tratar de empezar su propia investigación**”.

“**Me parece que en Chile hay una gran dependencia en las pruebas proyectivas** y deben deshacerse de eso lo antes posible”.

El psicólogo alemán creador de uno de los métodos más usados para detectar la veracidad de las declaraciones en casos de abuso sexual de menores —quien declaró esta semana en la investigación por una denuncia contra John O'Reilly— explica el peligro de que los adultos creen falsos recuerdos en un niño interrogándolos demasiado y recomienda qué hacer a las familias que tengan sospechas.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
27/01/2013	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	10	3	"EL PROBLEMA ES CUANDO EL NIÑO SE DEJA LLEVAR POR PREGUNTAS SESGADAS"

MATÍAS BAKIT y RENATA FERNÁNDEZ

“**M**e tratan como un *rockstar*”, dice, divertido, el doctor alemán Guenter Koehnken, ante la atención que provocó su visita a Chile.

Y está en lo cierto.

En el campo de la psicología, Koehnken tiene una reconocida experiencia. Status que explicaría las cerca de 500 personas que llenaron, el jueves, el Aula Magna de la Universidad del Desarrollo para escuchar su charla “Credibilidad en relatos de abuso sexual”. Para el evento se inscribieron casi tres mil personas, por lo que la UDD consideró ubicar pantallas en otras salas, fuera del auditorio.

Jefe del Departamento de Psicología de la Universidad de Kiel, Alemania, Koehnken es uno de los máximos expertos mundiales en evaluación en la credibilidad de testimonios en casos de abuso sexual infantil y es el creador del método de análisis que más se utiliza en Europa.

Claro que su visita no tuvo como único objetivo la charla universitaria. De hecho, el principal motivo de su viaje fue participar, como “testigo experto”, convocado por la defensa, en la investigación de presuntos abusos sexuales que involucra al sacerdote John O’Reilly. Finalmente, el interrogatorio de los fiscales de la causa se realizó el jueves y se extendió por más de ocho horas (ver recuadro).

Aunque le sorprende la convoca-

toria que genera, Koehnken cuenta —en entrevista con “El Mercurio”— que se siente “satisfecho” con la cantidad de personas que escucharon sus ideas. Y agrega que conoce la gran cantidad de denuncias de abuso infantil que se han registrado últimamente en Chile. Le interesa derribar mitos y explicar qué es lo que se debe hacer en estos casos.

—**Expertos señalan que los niños no mienten en casos de abuso sexual. ¿Qué cree usted?**

—Los niños no suelen mentir en esta área. Si tenemos una declaración inicial espontánea de un niño abusado, significa que algo le pasó. En los casos en que he trabajado, esas declaraciones son ciertas en un 95%. El gran problema es cuando no tenemos una declaración espontánea, sino que el niño lo hace dejándose llevar por preguntas sesgadas de adultos creando un falso recuerdo. Es muy importante saber que si hay una sospecha de que un niño pudo haber sufrido de abuso sexual, no hay que comenzar haciéndole preguntas directas, pues los padres están conmocionados y no pueden tener la distancia necesaria. Si tiene la sospecha de que algo pasó, deben acercarse a los profesionales.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
27/01/2013	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	10	4	"EL PROBLEMA ES CUANDO EL NIÑO SE DEJA LLEVAR POR PREGUNTAS SESGADAS"

—¿En los falsos recuerdos, los niños están conscientes de que lo que están diciendo no es cierto?

—No, ellos no tienen conciencia, y ese es el problema. Si ha habido preguntas sesgadas de manera repetida y de forma extensiva, memorizan esas historias creadas. Y tarde o temprano ellos se convencen de que estos detalles que han sido implantados en su memoria han sido vividos realmente.

—Usted desarrolló un método ampliamente utilizado para detectar la veracidad de las declaraciones...

—Es el CBCA, que significa "Criteria Based Content Analysis". Lo que hacemos es no mirar los signos del comportamiento, porque eso no funciona. Miramos la declaración. Y la pregunta es: ¿Pudo este testigo, considerando su experiencia y conocimiento, producir esta declaración si no experimentó lo que está diciendo? Luego buscamos en el contenido de la declaración pruebas de que esté basada en situaciones reales. Por ejemplo, rara vez se encontrarán descripciones de complicaciones en las declaraciones inventadas. Me tocó analizar el caso de un niño de diez años que decía que fue abusado por el papá de un compañero de colegio. En su historia contaba cómo el hombre detuvo su accionar cuando se escucharon pasos cerca de

la puerta y que retomó lo que estaba haciendo cuando oyó que se alejaron. Esto es una complicación y rara vez uno encuentra este tipo de episodios en las declaraciones.

“Otro ejemplo. Hay un criterio que se llama ‘describir eventos mal interpretados’. Pasa cuando un testigo describe actividades sexuales, pero como no tiene experiencia, no puede entender lo que está pasando, pues no puede dimensionar ciertas manifestaciones físicas. Ese tipo de descripciones es algo casi imposible de inventar para un niño.

—Pero los expertos también pueden estar equivocados. En Chile, por ejemplo, se puede citar el caso Spiniak, donde los expertos validaron declaraciones que resultaron ser falsas...

—No hay ningún diagnóstico que se haga sin margen de error. La pregunta no es: ¿tenemos errores o no tenemos errores? La pregunta es qué tan grande es el margen de error. Si en el 10% de los casos uno llega a una conclusión incorrecta y con la alternativa el margen es de 30%, entonces uno usa el método del 10%. Pero es muy importante reconocer que es fundamental estar atento a la posibilidad de errores.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
27/01/2013	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	11	2	"EL PROBLEMA ES CUANDO EL NIÑO SE DEJA LLEVAR POR PREGUNTAS SESGADAS"

—¿Cuáles son las características o señales de alerta que una familia debe notar?

—Es una pregunta difícil porque no hay síntomas generales. Lo más importante es que los padres estén abiertos a lo que los niños tienen que decir. Ellos tienen que escuchar y mostrarle al niño que tienen confianza. No deben tratar de empezar su propia investigación.

—Muchos padres pueden pensar que si tienen alguna duda deben reaccionar inmediatamente...

—La etapa temprana, donde está la posibilidad de que un abuso sexual se transforme en algo real, es muy difícil. ¿Cómo responder? En ese caso, los padres tienen que sacar

al niño del lugar donde creen que eso podría haber sucedido, pero sin crear falsos recuerdos. Hay que decirles a los niños: el clima es mejor allá, la profesora es más simpática allá. Es preferible a decirle que si una persona toca a un niño es inapropiado, y que lo están protegiendo. Eso podría crear un estereotipo que puede aumentar el riesgo de crear falsos recuerdos.

—Últimamente han aparecido muchos casos de abusos sexuales y algunos expertos han señalado que se necesita evitar la caza de brujas. ¿Cómo hacer eso?

—Sucedió hace 20 años en Alemania como consecuencia de los casos que aparecieron allá. No sé si hay una

respuesta perfecta. En mi país tomó un tiempo hasta que se volvió a la normalidad. Era una paranoia que estaba en los medios y en todas partes. Entonces, la gente empezó a pensar que era algo que sucedía a la vuelta de la esquina y que toda persona era un potencial abusador de niños. En Alemania, la policía publica el número de crímenes que suceden cada año y los abusos sexuales han disminuido. Pero si le preguntas a la gente si cree que los casos se mantienen, aumentan o disminuyen, la mayoría diría que han aumentado dramáticamente. Y es muy difícil cambiar esa visión porque es un tema muy emocional.

—¿Qué sabe sobre la situación en Chile y los métodos que se usan?

—Me parece que en este país hay una gran dependencia en las pruebas proyectivas —dibujos, test de Rorschach—, y deben deshacerse de eso lo antes posible. Y la creencia de que hay ciertos síntomas que pueden ser usados como indicadores de abuso sexual es un sinsentido. Estas son las cosas que muchos de los profesionales de este país siguen creyendo. Pero eso no tiene base científica.

—¿Hay alguna diferencia en la manera de tratar un abuso cometido por un familiar, un profesor o un sacerdote?

—El diagnóstico es el mismo. Sólo hay que entrevistar a otra gente, pero básicamente es igual. ■

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
27/01/2013	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	11	3	"EL PROBLEMA ES CUANDO EL NIÑO SE DEJA LLEVAR POR PREGUNTAS SESGADAS"

Caso O'Reilly: "Analizo las declaraciones de los testigos y el contexto de éstas"

—Usted participa, convocado por la defensa, en el caso del sacerdote John O'Reilly como "testigo experto". ¿En qué consiste su labor?

—Un testigo experto es una especie de ayuda a la corte, que colabora para resolver ciertas preguntas sobre la evidencia y, específicamente en el caso en el que estoy trabajando, sobre las declaraciones de los testigos involucrados. Hacemos un reporte frente a la corte basado en la ciencia.

—Y en esta investigación, ¿qué temas aborda usted?

—En este caso, analizo las declaraciones de los testigos y el contexto en el que estas declaraciones emergieron. Lo que se hace siempre en estas situaciones no es sólo analizar el contenido de la declaración, sino que el contexto en el que el niño la hizo.

"Por ejemplo, cuando por primera vez alguien tiene una especie de sospecha, puede, eventualmente, influir hacia una declaración del testigo".

—¿Por qué es necesario traer a un experto, desde Alemania, a participar en un caso chileno?

—No estoy seguro, pero creo que tiene algo que ver con la conferencia en la que participé en 2011. Esa fue la primera vez que estuve en Chile y mucha gente asistió a mi charla. Por eso creo que estoy acá.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
27/01/2013	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	11	4	"EL PROBLEMA ES CUANDO EL NIÑO SE DEJA LLEVAR POR PREGUNTAS SESGADAS"



**El psicólogo
alemán Dr. Guenter
Koehnken.**

