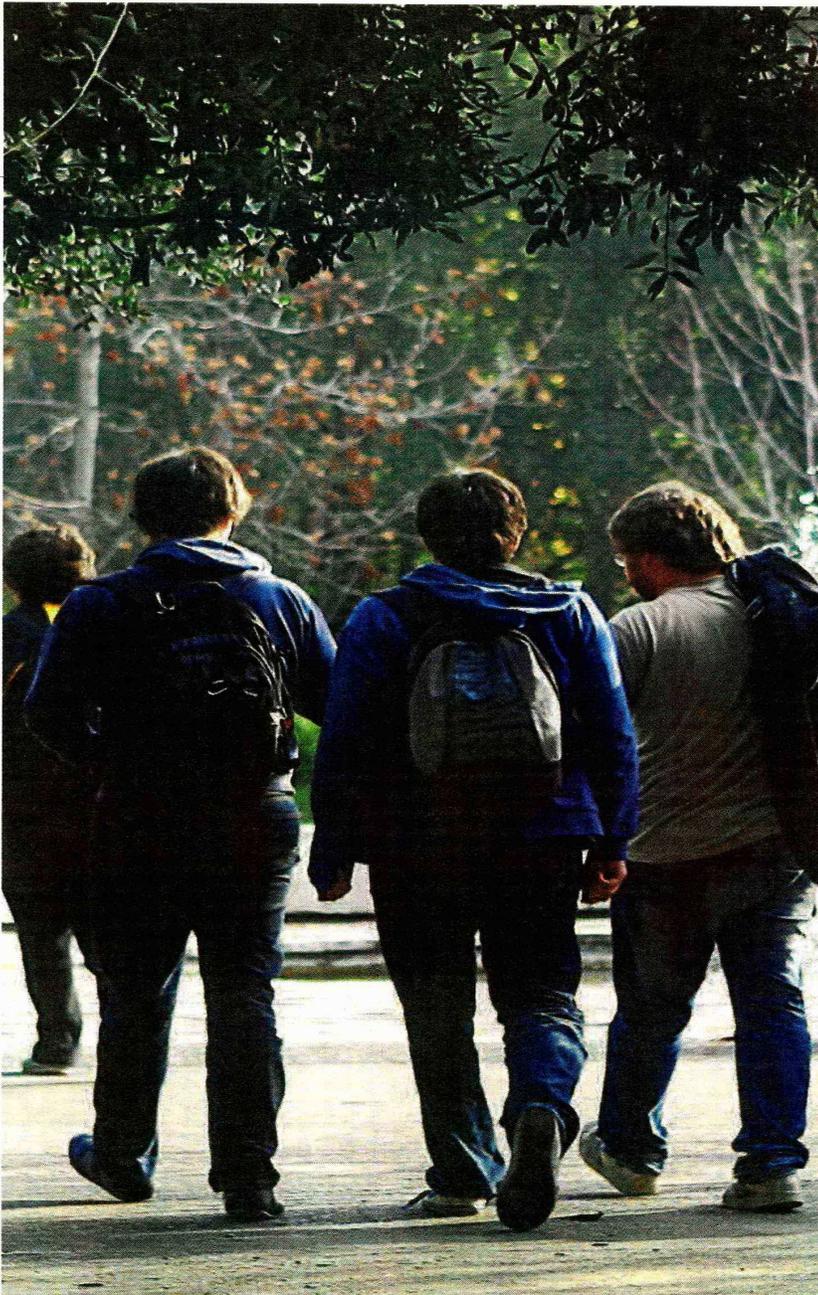


Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
22/10/2012	LA TERCERA - STGO-CHILE	10	2	EN 17 UNIVERSIDADES, DESERTA MAS DE UN 25% DE LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO

En 17 universidades, deserta más de un 25% de los alumnos de primer año

► Según datos del Ministerio de Educación, en promedio, el 22% de los estudiantes abandona los estudios.

► Universidades del Mar, Arturo Prat y Arcis lideran la lista de planteles con alta deserción: más de 40%.



© 2012. ANDRÉS BIEBET

► Las universidades implementan medidas para hacer frente a la deserción.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
22/10/2012	LA TERCERA - STGO-CHILE	10	3	EN 17 UNIVERSIDADES, DESERTA MAS DE UN 25% DE LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO

Paulina Salazar

Santiago

En los años 80, las tasas de deserción en las universidades chilenas superaban el 50%. Hoy, en promedio uno de cada tres alumnos abandona sus estudios al término del primer año.

Un problema que afecta, en su mayoría, a alumnos de primer y segundo año y a los más vulnerables y que repercute directamente en el bolsillo familiar.

Sólo en los última década se han tomado medidas para

revertir la situación.

Aun así, de las 52 universidades existentes, 22 siguen teniendo tasas de abandono estudiantil superior al promedio del país: 22%, al término del primer año. En 17, un cuarto de los alumnos o más abandona.

De acuerdo con los últimos datos del Ministerio de Educación, los planteles que tienen las tasas más altas de deserción son: Universidad del Mar, donde el 42% dejó el plantel; Arturo Prat y Arcis, con 40%, cada una.

Le siguen Internacional

Sek y Ucinf, con 35% de abandono. En la Universidad de Atacama, un 30% de los estudiantes abandonó al término del primer año; mientras que en la U. Adventista, Uniacc y Viña del Mar, lo hizo el 28%, y en la Academia de Humanismo Cristiano, el 27%.

Los indicadores son los usados para calcular los aranceles de referencia para 2012 y consideran a la cohorte que ingresó en 2010. El tema afecta también a los planteles, ya que este será un indicador más importante

en los futuros aranceles de referencia.

Son precisamente estas instituciones las que preocupan al Mineduc. "Nos preocupa el abandono masivo, por lo que queremos que el nuevo arancel de referencia lo refleje. Que los planteles se ubiquen como parte de su misión el poder atender a alumnos con carencias académicas o económicas. Será un instrumento muy potente porque entregará señales de mayor financiamiento público a las instituciones que disminuyen la deser-

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
22/10/2012	LA TERCERA - STGO-CHILE	10	4	EN 17 UNIVERSIDADES, DESERTA MAS DE UN 25% DE LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO

ción en un ambiente de inclusión social”, dice Ugarte.

La pregunta es ¿cómo se frena? A juicio del académico de la U. de Talca, Sebastián Donoso, a través de programas de acompañamiento y nivelación para los jóvenes con brechas socioeconómicas y de capital cultural.

Es lo que ha hecho el Ministerio de Educación, que ha desplegado una serie de medidas para disminuir la deserción. Entre ellas, mil becas de nivelación, a partir de este año, para alumnos vulnerables, que pasarán a

2.500 becas para el próximo año. “Estamos contentos, pasamos de un 70% a 75% de ramos aprobados entre los alumnos beneficiados con la beca en el primer semestre. Esperamos que la proyección hacia el segundo semestre camine en la misma dirección”, explica el jefe de educación superior del Mineduc, Juan José Ugarte.

Además, el Mineduc ofrece convenios de desempeño y concursos con fondos públicos ligados a la capacidad que tienen las universidades por retener a sus estudiantes.

“Antes el fracaso se veía como responsabilidad del alumno. Hoy se está corrigiendo esto y es necesario que las instituciones se hagan cargo de la educación, que lo acompañen y le den una real oportunidad”, explica Sebastián Donoso.

Es lo que hacen, según el académico, las universidades con mejores tasas, lista que es liderada por las Ues. tradicionales. Entre ellas están la U. del Bío-Bío, Chile, Católica y UMCE.

Las que preocupan

La carrera de Ingeniería en la

Universidad de Atacama es una de las que más preocupa a las autoridades del plantel. Cuenta con una matrícula cercana a 800 alumnos, un 40% de los cuales abandona la carrera al término del primer año.

Una realidad que se replica a nivel institucional. El plantel tiene una tasa de retención del 70%. Es decir, pierde al 30%.

¿Las razones? “Muchos alumnos son de los quintiles inferiores y vienen con vacíos desde la enseñanza media que se suman a las dificultades económicas. El otro punto es el vocacional: se matriculan en carreras de segunda preferencia para ingresar por dentro a las más demandadas, como Geología e Ingeniería en Minas”, explica el director de pregrado, Mario Guevara.

En Iquique, las autoridades del plantel estatal Arturo Prat explican que sus altas tasas se deben a diversos factores. Entre ellos, los problemas burocráticos que no les permitieron ingresar a tiempo al Mineduc la lista total de matriculados de segundo año. Además, el director de docencia, Fernando Cortés, dice que un 48% de la matrícula corresponde a trabajadores que continúan sus estudios en pregrado, lo que hace más difícil su retención.

Entre las instituciones privadas, la Ucinf explica que el abandono de más de un tercio de los alumnos se debe a las brechas de contenidos que traen de enseñanza media. “El 95% son egresados de colegios municipales y subvencionados”, dice el director de Aseguramiento de la Calidad, Alejandro Villela. Otra razón: “Recién en 2011 fuimos acreditados y los alumnos pudieron acceder

al CAE. Antes, muchos se retiraron por dificultades económicas”.

Según la autoridad, la retención de alumnos desde entonces ha mejorado, porque se han centrado en prestar apoyo de aprendizaje a los alumnos que lo necesitan.

Para la U. de Humanismo Cristiano, el panorama es similar. Un 27% de sus alumnos nuevos se retira. Sin embargo, creen que esto es un mal menor, pues logran revertir las cifras al final de la carrera. “Si un alumno no tiene las competencias para continuar, retenerlo puede ser una acción más irresponsable, porque lo único que genera es que se endeude”, dice el director de planificación del plantel, Patricio Pulgar.

Medidas

Las universidades asumen que les cuesta retener a los estudiantes. Pero ya refuerzan las medidas para que estos no abandonen.

En la Ucinf, por ejemplo, a los alumnos de primer año le realizan una prueba de diagnóstico para detectar las fallencias. Tras esto, cursan programas de nivelación. A partir de 2013 se implementará el centro de apoyo al aprendizaje, que realizará tutorías especializadas a los estudiantes que lo necesitan. Lo mismo ocurre cuando el joven reprueba un ramo.

El plantel invierte \$ 350 millones al año en nivelación.

Asimismo, la U. de Atacama, a partir de este año, realizará una renovación curricular que incorpora en la malla de estudios cursos de nivelación de matemática, lenguaje y desarrollo personal. A esto se suma un programa de seguimiento al estudiante de primer año. ●

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
22/10/2012	LA TERCERA - STGO-CHILE	11	2	EN 17 UNIVERSIDADES, DESERTA MAS DE UN 25% DE LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO

FRASE

“El nuevo arancel de referencia entregará mayor financiamiento a las Ues. que disminuyan la deserción”.

Juan José Ugarte

Jefe de Educación Superior

TASAS MAS ALTAS

UNIVERSIDAD	DESERCIÓN (En %)
1 U. del Mar	42
2 U. Arturo Prat	40
3 U. Arcis	40
4 U. Sek	35
5 Ucinf	35
6 U. de Atacama	30
7 U. Adventista	28
8 Uniacc	28
9 U. de Viña del Mar	28
10 A. de Humanismo	27

TASAS MAS BAJAS

UNIVERSIDAD	DESERCIÓN (En %)
1 U. de Los Andes	9
2 U. de Talca	10
3 UC. del Maule	11
4 U. Católica	11
5 U. de Chile	12
6 U. del Bío Bío	15
7 U. del Desarrollo	15
8 Utem	15
9 U. San Sebastián	15
10 U. Santo Tomás	15

Fuente: Mineduc

MONTO

\$350

millones anuales invierte la Ucinf para niveles a sus estudiantes de primer año.

