

MÁS CREATIVIDAD

El saludable cerebro de los niños bilingües



Es importante que los padres recuerden que la adquisición de una segunda lengua debe darse de una forma natural, sin presión ya que esto sólo podría generar frustración”.



Alejandra Alarcón,
psicóloga, UDD

Otro beneficio asociado es que, a través del tiempo, los niños comprenden y aceptan con más facilidad temas relativos a la diversidad cultural y a diferentes ideas”.



Ana María Buchholz,
Ped. Inglés, Unab

Es una realidad que en los niños que manejan dos o más idiomas, las capacidades lingüísticas tienen un progreso más ágil y permite que tengan agudeza mental distinta”.



Andrea Aráneda,
Ped. Inglés, UST

En general, el hecho de hablar múltiples idiomas produce una mente que está más ‘en forma’. Sus redes neuronales se desarrollan más por el aumento de uso”.



Theresa Saint John,
Ped. Inglés, USS

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
-------	--------	------	------	--------

27/08/2012 EL SUR DE (CONCEPCION-CHILE) 16 3 EL SALUDABLE CEREBRO DE LOS NIÑOS BILINGÜES

"Una forma es ir incorporando desde pequeños palabras en dos idiomas, de forma que la adquisición de estos vocablos sea de forma natural y relajada".

Expertas aseguran que saber dos idiomas desde pequeños ayuda al crecimiento intelectual.

POR ROMINA PINO SOTO
rpinos@diarioelsur.cl

“Existen variadas investigaciones que demuestran que los niños que son expuestos al aprendizaje de una segunda lengua, en paralelo con la materna, tienen un mayor logro cognitivo, son más creativos y resuelven problemas con mayor facilidad”, expresa Ana María Buchholz, directora de carrera de Pedagogía en Inglés de la Unab.

Aprender un segundo o tercer idioma desde pequeños, más allá de la evidente ayuda que esto producirá para comunicarse con diferentes

personas, o acceder a información que no está disponible en nuestra lengua materna, ayudaría, según los especialistas, a otros niveles del aprendizaje y del desarrollo cerebral.

Una investigación dada a conocer recientemente, llevada a cabo en Escocia e Italia, revela que los niños bilingües tienen una mayor capacidad para resolver problemas y de atención selectiva, además de un pensamiento creativo más avanzado, que los niños monolingües. Esto, sin importar cuáles sean esos dos idiomas que se manejen.

Theresa Saint John, académica de Pedagogía Media en Inglés de la USS, y quien ha vivido la experiencia del bilingüismo infantil con su hija (ver recuadro), comenta que “Aprender otro idioma a temprana edad confiere una serie de beneficios: afecta positivamente el crecimiento intelectual y desarrollo mental, aumenta la flexibilidad de la manera de pensar, mejora el co-

nocimiento de la lengua materna, y en un mundo globalizado representa una herramienta muy útil”.

UNA MENTE EN FORMA

“El cerebro es como un músculo, cuanto más se ejercite hablando en dos lenguas, mejor se conocen sus estructuras y su léxico, mayores beneficios se obtienen”, explica Alejandra Alarcón Osorio, psicóloga infanto juvenil perteneciente al Servicio de Psicología de la UDD.

Así, el cerebro del niño bilingüe no es igual al del niño monolingüe, ya que está obligado a funcionar de distinta forma para cambiar de tarea cognitiva, activándose diferentes áreas neuronales para lograr su objetivo, que es, entender y usar la otra lengua. Esto genera mayor actividad cognitiva y mayores recursos neurofuncionales que se traducen en mentes más eficientes, flexibles, con mayor capacidad de atención y concentración, memoria y de resolución de problemas, según explica Alarcón.

Coincide en este aspecto la secretaria académica de Pedagogía en Inglés de la Unab, Astrid Guerra, al mencionar que “cambiar de un idioma a otro es un estímulo para el cerebro. Un estudio publicado en la revista ‘Neurology’ mostró que usar dos lenguas diariamente retrasaría en cuatro años la aparición de Alzheimer”.

AYUDA DE LOS PADRES

“En los casos en que los padres son bilingües, una forma es ir incorporando desde pequeños palabras en ambos idiomas, de forma que la adquisición de estos vocablos sea de forma natural y relajada”, aconseja Alejandra Alarcón.

Astrid Guerra agrega que lo más importante es proporcionar al niño la mayor cantidad de oportunidades de escuchar y practicar el idioma en su vida diaria.

Una forma simple y natural puede ser a través de la música, ya que si se les expone a escuchar cancio-

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
-------	--------	------	------	--------

27/08/2012 EL SUR DE (CONCEPCION-CHILE) 16 4 EL SALUDABLE CEREBRO DE LOS NIÑOS BILINGÜES

nes con textos en otro idioma desde pequeños se acostumbran a los sonidos, los repiten y los internalizan.

"Hoy existen muchas posibilidades tradicionales y nuevas tales como: programas de televisión, CD's con canciones, material impreso, y un sinfín de videos, audio, juegos, y programas gratuitos en Internet. Lo importante es que los materiales sean motivadores y adecuados a la edad", dice Saint John.

Otra forma de aprendizaje es a través de dibujos animados bilingües, que enseñan de manera divertida y simple palabras y frases en inglés preferentemente.

"Uno método de aprendizaje formal es enviar a los hijos desde pequeños a un colegio bilingüe o a niños mayores a un instituto de idio-

ma", dice Alarcón.

Las especialistas acotan, además, que acuerdo a la hipótesis del período crítico existe una etapa de la vida (hasta la pubertad) cuando aprender un idioma es más fácil.

Otro punto importante de mencionar es el rol que juegan aspectos afectivos como la ansiedad y la motivación.

Los niños aún no han desarrollado totalmente el sentido de comparación con sus pares y, por lo tanto, sienten menos ansiedad al momento de hablar otra lengua.

Pero hay que tener cuidado. "El consejo es para los padres que deben procurar el desarrollo integral del niño y que si el niño tiene complicaciones en la adquisición de su lengua materna no es recomendable agregar el aprendizaje de una segunda", dice Buchholz.

EN UN MUNDO GLOBALIZADO

"En nuestro país el inglés es un idioma que nos puede abrir mejores oportunidades laborales y personales, y por esa razón está fuertemente asociado a la promoción de la movilidad social", dice Andrea Araneda Torres, jefa de carrera de Pedagogía en Inglés de la UST.

Además de lo mencionado anteriormente, el aprendizaje de un segundo idioma, particularmente el inglés, ayudará a los menores a abrir más puertas a futuro.

"Parte de la globalización que hoy en día afecta a nuestra sociedad son los cambios que los países están llevando a cabo en educación, siendo uno de ellos la integración de un currículum bilingüe, pues hoy más que nunca es una realidad que un profesional que cuente con el dominio de una segunda lengua tendrá mayores y mejores oportunidades laborales", concluye Araneda.

TRES LENGUAJES

"A nivel personal, he vivido el bilingüismo infantil con mi hija. Del día en que nació, yo he hablado inglés con ella, incluso en público, mientras que solamente conversa en español con su padre. Al principio algunas personas nos preguntaron si iba a confundir las dos lenguas o si se iba a atrasar en su desarrollo cognitivo o lingüístico. Esto no ha sido el caso en absoluto. Antes de los dos años ya hablaba en ambos idiomas y cambiaba de uno al otro con una rapidez envidiable. Desde pequeña hemos hablado de las lenguas con ella y la hemos expuesto mucho a ellas. Entonces tiene un alto nivel de conocimiento metalingüístico (conocimiento sobre los idiomas en sí). Hoy asiste a un colegio de idiomas donde se enseña en otro idioma y ella misma declara a los 5 años que es trilingüe", cuenta Theresa Saint John.

2

Idiomas, aunque se trate de lenguas minoritarias, ayuda en diversas capacidades.

