

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
-------	--------	------	------	--------

22/06/2012 LA TERCERA - STGO-CHILE 52 4 ABUSOS SEXUALES

Abusos sexuales

Señor director:

Las denuncias referidas a abusos sexuales en distintos jardines infantiles muestran el desafío que tenemos para mejorar la prevención y tratamiento de estas dolorosas trasgresiones a los derechos básicos y universales de los niños.

Siempre será importante informar la sospecha de ocurrencia de un delito y la manera en que las redes institucionales intervienen para clarificar los hechos, entregando soporte a los afectados. Sin embargo, frente a temáticas de tal complejidad existe la tendencia a sobre exponer a los involucrados, no entregar información sobre cómo hacerse cargo y poner el foco de atención en el agresor, perdiendo de vista las necesidades de los afectados. Todo lo anterior dificulta el avance natural y no por eso menos doloroso del proceso.

Una víctima directa o indirecta (entorno más cercano, comunidad escolar) necesita reconocimiento. Pero también requiere un trabajo reparatorio en el contex-

to íntimo que se ajuste a las características de cada persona. No es adecuado y pudiera ser incluso perjudicial para un grupo familiar no respetar los tiempos, privacidad y capacidad de reacción de la persona frente a estos acontecimientos.

Considerando lo anterior, la motivación de los medios de comunicación empeñados en resaltar la posible existencia de un delito efectivamente puede relacionarse con la gravedad del hecho. Pero también genera desconfianza respecto al trabajo y muestra la sensibilidad de las instituciones que intervienen, tomando decisiones que finalmente afectan la vida de los involucrados.

Es importante no perder de vista que el objetivo de intervenir a víctimas de abuso sexual es contribuir a que sufran lo menos posible y puedan incorporar estas experiencias dolorosas contando con el soporte social, judicial e institucional que corresponde.

Marcela Aravena

*Directora Pregrado Psicología
Universidad del Desarrollo*

