

| Fecha      | Fuente                       | Pag. | Art. | Título  |
|------------|------------------------------|------|------|---|
| 15/05/2012 | EL SUR DE (CONCEPCION-CHILE) | 16   | 2    | LAS TAREAS ESCOLARES DEBEN BUSCAR FORTALECER LOS HABITOS DE ESTUDIOS PARTE 01 |



SEGÚN LOS EXPERTOS DEL ÁREA

# Las tareas escolares deben buscar fortalecer los hábitos de estudios

| Fecha      | Fuente                       | Pag. | Art. | Título  |
|------------|------------------------------|------|------|---|
| 15/05/2012 | EL SUR DE (CONCEPCION-CHILE) | 16   | 3    | LAS TAREAS ESCOLARES DEBEN BUSCAR FORTALECER LOS HABITOS DE ESTUDIOS PARTE 02 |

La catalogan como una herramienta pedagógica, que de hacer un buen uso de ella tendrá repercusiones positivas el resto de su vida académica.

**POR FERNANDA MUNDACA URIBE**  
 fmundacau@diarioelsur.cl

**Q**uienes tienen hijos que ya asisten al colegio experimentan día a día el desafío de poder orientar y ayudar a que el niño realice su tarea. Sin embargo, a veces el tiempo no les alcanza, porque sumando los horarios de jornada completa más las actividades extraescolares, el tiempo que resta es bastante escaso. Eso sin considerar la complejidad de las tareas y el exceso de ellas. Entonces, es aquí donde surgen interrogantes como: ¿desde qué edad se le pueden enviar actividades para la casa al niño? ¿Cuál es la cantidad adecuada de tiempo que debe asignar para ellas? ¿Hasta qué punto los padres pueden ayudarlos?, entre otras. Debido a lo mismo, hemos consultado con especialistas quienes darán respuesta a cada una de estas preguntas, con la idea de orientar y clarificarle la situación a los papás.

#### ¿A PARTIR DE QUÉ EDAD?

Eduardo Pereira Peralta, profesor de Historia y Geografía y coordinador general de prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la USS, comenta que "si concordamos en que la escuela continúa y perfecciona la labor de formación que necesariamente se inicia al interior de la familia, las tareas no deberían ser elementos extraños para los niños". Y explica que ellos en casa deben guardar sus juguetes, aprender su nombre, saber cuándo están de cumpleaños, conocer el uso del dinero, dónde viven, y saber cómo se llaman sus padres, entre otras cosas. Por lo tanto, según el experto, desde que ingresan al colegio están capacitados para cumplir con pequeñas tareas para la casa, las cuales no siempre deben ser de corte académico. "Las tareas para un niño en primero y segundo básico podrían ser recordar alguna instrucción del profesor, ordenar sus cuadernos o traer algún material. Generalmente siempre son un refuer-

| Fecha      | Fuente                       | Pag. | Art. | Título  |
|------------|------------------------------|------|------|---|
| 15/05/2012 | EL SUR DE (CONCEPCION-CHILE) | 16   | 4    | LAS TAREAS ESCOLARES DEBEN BUSCAR FORTALECER LOS HABITOS DE ESTUDIOS PARTE 03 |

1  
- zo de lo tratado en clases", explica  
- ca Pereira.

2 Mientras que Maite Otondo,  
3 psicopedagoga y jefe de carrera  
4 Pedagogía en Educación Diferen-  
5 cial de la Ucsch, enfatiza en que  
6 "más que la edad adecuada para  
7 dar tareas para la casa, hay que  
8 cautelar otros aspectos, el obje-  
9 tivo que éstas tienen, para qué se  
10 solicitan". Y en relación a la edad,

coincide con el profesor Pereira,  
ya que dice que "es bueno asignar  
responsabilidades desde peque-  
ños a los niños, sin que éstas sean  
un 'tedio' o una carga para ellos.  
Deben ser un agrado, motivado-  
ras, creativas y entretenidas".

#### ¿CUÁNTO TIEMPO ASIGNAR?

"Las tareas para la casa no de-  
bieran implicar más allá de 45

minutos de trabajo individual en  
niños de Educación Básica (inde-  
pendiente de la cantidad)", decla-  
ra Manuel Rain Farías, jefe de ca-  
rrera de Pedagogía en Educación  
Básica de la UST Concepción.  
Además comenta que un factor  
importante a considerar es que  
los tiempos de cada niño son dis-  
tintos y una misma tarea, que pa-  
ra un pequeño dura 15 minutos,

| Fecha      | Fuente                       | Pag. | Art. | Titulo  |
|------------|------------------------------|------|------|---|
| 15/05/2012 | EL SUR DE (CONCEPCION-CHILE) | 16   | 5    | LAS TAREAS ESCOLARES DEBEN BUSCAR FORTALECER LOS HABITOS DE ESTUDIOS PARTE 04 |

para otro puede implicar toda una tarde. Por lo que lo fundamental es que el profesor no sólo envíe la tarea, sino que también estudie el tiempo mínimo y máximo que dicho trabajo implica.

#### OBJETIVO

Para Marianela Gutiérrez Pinto, coordinadora académica y magíster en psicopedagogía de la UDD el objetivo de la tarea tiene un carácter más bien de complementación de los procesos de enseñanza aprendizaje, a través de la realización de 'trabajos' temáticos, como también desarrollar autonomía y hábitos escolares que favorecen el desempeño académico y personal. "Favorecen también el desarrollo de las funciones ejecutivas que son las que rigen nuestro funcionamiento, como pensamiento estructurado, seguimientos de horarios, establecimiento de un plan estratégico de metas y desafíos, jerarquización de ideas, operatividad en el tiempo, memoria de trabajo, automonitoreo del desarrollo de la tarea, habilidad de organización y administración de tareas", explica Marianela Gutiérrez.

#### ¿CONFLICTOS FAMILIARES?

Hay quienes sostienen que el hecho de que los padres a veces no cuenten con el tiempo o con los conocimientos necesarios para ayudar a desarrollar tareas podría ser causa de conflicto en el ambiente familiar. Ante lo que Eduardo Pereira expone que "no tendrían por qué afectar el dicho ambiente, si en ese hogar se considera el estudio como una actividad relevante para la supera-

ción personal de toda la familia. Como sucede en muchas situaciones, el ejemplo y opiniones de los mayores son primordiales".

#### ¿AYUDARLOS EN TAREAS?

Debido a la complejidad de algunas tareas los padres deben intervenir en ellas, pero es aquí donde surge la interrogante "¿Hasta qué punto los padres deben ayudarlos en las tareas? Ante lo que Manuel Rain responde que "la tarea bien elaborada es la que no exige tiempo ni preparación de los padres en su elaboración. Debemos recordar que los padres deben verificar su realización, no hacerla con ellos, pues quien estuvo en clases fue el hijo y no los padres. Este es un error habitual. Deben dejar al estudiante que haga sus tareas solo y si él no sabe la tarea o no entiende la materia, no deben ayudarlo, deben enviar una nota al profesor indicándole que el contenido no fue adquirido por el niño y que es necesario reforzar. Ahora bien si la tarea no la hace porque no quiere o no tiene ganas, el problema es más complejo; ya que requiere un trabajo en la motivación al estudio".

| Fecha      | Fuente                       | Pag. | Art. | Titulo  |
|------------|------------------------------|------|------|---|
| 15/05/2012 | EL SUR DE (CONCEPCION-CHILE) | 16   | 6    | LAS TAREAS ESCOLARES DEBEN BUSCAR FORTALECER LOS HABITOS DE ESTUDIOS PARTE 05 |

EE

Es bueno asignar responsabilidades desde pequeños a los niños, sin que éstas sean un 'tedio' o una carga para ellos. Deben ser un agrado, motivadoras, creativas y entretenidas".



Maite Otondo,  
psicopedagoga Ucsu

EE

Los padres deben ayudar a los niños a desarrollar habilidades para cumplir con la tarea, ofreciendo las oportunidades de aprendizaje, guiándolos en la búsqueda de materiales o de información".



Marianela Gutiérrez,  
psicopedagoga UDD

EE

Enviar tareas que impliquen más del tiempo indicado se traducen en claros efectos desmotivadores hacia el trabajo individual y también hacia los hábitos de estudio".



Manuel Rain, jefe de  
carrera de Ped. Ed.  
Básica UST

