

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título
14/05/2012	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	6	5	HASTA 211% DE DIFERENCIA REGISTRAN ARANCELES DE PEDAGOGÍAS ENTRE PLANTELES UNIVERSITARIOS PARTE 01

Análisis tras resultados de la prueba Inicia 2011:

Hasta 211% de diferencia registran aranceles de pedagogías entre planteles universitarios

MACARENA TORO VALDIVIA

Luego que se dieran a conocer los nuevos resultados de la prueba Inicia, editada a las

En los casos extremos hay relación precio-desempeño de los egresados, pero en la media existen entidades con bajos resultados que cobran más que los bien evaluados.

Las cifras por institución

Estos son los aranceles de los 41 planteles cuyos egresados rindieron la prueba Inicia.

Plantel	Sede	Carrera	Arancel 2012	Semestres	Pje. promedio PSU 2011	*Resultado Inicia (%)
U. Autónoma	Talca	Ped. en Ed. Básica	\$ 1.653.600	8	S/I	74
UC	Santiago	Ped. en Ed. Gral. Básica	\$ 3.200.000	8	667	12
U. los Andes	Las Condes	Ped. Básica	\$ 3.112.984	10	615	24
U. del Desarrollo	Lo Barnechea	Ped. en Ed. Básica	\$ 2.876.000	10	592	58
U. de Chile	Santiago	Ed. Parv. y Básica Inicial	\$ 2.474.800	10	638	57
U. Finis Terrae	Providencia	Ed. Básica	\$ 2.290.000	8	568	43
U. Andrés Bello	Santiago	Ed. Gral. Básica	\$ 2.445.835	8	S/I	53
U. Diego Portales	Santiago	Ped. en Ed. Gral. Básica	\$ 2.254.000	8	591	40
U. San Sebastián	Concepción	Ed. Básica	\$ 2.175.982	10	S/I	79
U. Alberto Hurtado	Santiago	Ed. Básica	\$ 2.168.000	10	572	55
UC Silva Henríquez	Santiago	Ped. en Ed. Básica	\$ 2.121.900	8	532	63
U. de Magallanes	Punta Arenas	Ped. en Ed. Básica	\$ 2.097.000	10	564	80
IP A. W von Humboldt	Santiago	Ed. Básica	\$ 2.000.000	8	602	36
U. de Antofagasta	Antofagasta	Ped. en Ed. Básica	S/I	8	562	84
U. de Atacama	Copiapó	Ped. en Ed. Básica	\$ 1.922.000	8	554	62
U. Central	Santiago	Ed. Básica	\$ 1.982.000	9	508	100
U. del Pacífico	Melipilla	Ped. en Ed. Gral. Básica	\$ 1.870.000	8	524	73
U. del Mar	Iquique	Ped. en Ed. Gral. Básica	\$ 1.800.000	8	S/I	94
U. Viña del Mar	Viña del Mar	Ed. Básica	\$ 1.928.000	10	S/I	95
U. de Las Américas	Viña del Mar	Ped. en Ed. Básica	\$ 1.843.000	8	S/I	85
UC del Maule	Talca	Ped. en Ed. Gral. Básica	\$ 1.820.000	10	577	74
UC de Temuco	Temuco	Ped. en Ed. Básica	\$ 1.835.000	10	554	77
Usach	Santiago	Ped. en Ed. Gral. Básica	\$ 1.800.620	8	636	0
UC de Valparaíso	Valparaíso	Ed. Básica	\$ 1.787.000	9	597	38
U. A. H. Cristiano	Providencia	Ped. en Ed. Básica	\$ 1.714.000	10	515	67
U. del Biobío	Chillán	Ped. en Ed. Gral. Básica	\$ 1.690.000	8	544	71
U. de Concepción	Concepción	Ed. Básica	\$ 1.552.000	9	550	38
U. Playa Ancha	Valparaíso	Ped. en Ed. Básica	\$ 1.560.300	10	558	62
IP Lib. de Los Andes	Los Andes	Ped. en Ed. Gral. Básica	S/I	8	S/I	93
U. de La Serena	La Serena	Ped. en Ed. Básica	\$ 1.549.000	8	556	65
U. Santo Tomás	La Serena	Ed. Básica	\$ 1.520.000	9	510	77
UC de Concepción	Concepción	Ped. en Ed. Básica	\$ 1.511.000	8	544	64
U. Bdo. O'Higgins	Santiago	Ped. en Ed. Gral. Básica	\$ 1.482.000	10	458	91
U. Pedro de Valdivia	Santiago	Ped. en Ed. Gral. Básica	\$ 1.800.000	8	S/I	94
U. Arturo Prat	Iquique	Ped. en Ed. Básica	\$ 1.399.000	9	537	78
U. de Aconcagua	Ancud	Psicopedagogía	S/I	8	S/I	75
UCINF	Providencia	Ped. en Ed. Básica	\$ 1.311.000	9	506	67
U. Bolivariana	Ovalle	Ped. en Ed. Básica	S/I	8	S/I	50
IP IPEGE	Providencia	Ped. Gral. Básica	S/I	9	S/I	75
IP Providencia	Santiago	Ped. en Ed. Gral. Básica	\$ 1.070.000	8	S/I	63
IP de Chile	Santiago	Ped. en Ed. Gral. Básica	\$ 1.028.332	8	S/I	92

* Evaluación de nivel insuficiente

Fuente Consejo Nacional de Educación - Mineduc.

EL MERCURIO

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
14/05/2012	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	6	6	HASTA 211% DE DIFERENCIA REGISTRAN ARANCELES DE PEDAGOGIAS ENTRE PLANTELES UNIVERSITARIOS PARTE 02

MACARENA TORO VALDIVIA

Luego que se dieran a conocer los nuevos resultados de la prueba Inicia, aplicada a los egresados de pedagogías en 2011, todas las miradas se enfocaron en las 41 instituciones que forman a estos jóvenes. El 80% de ellas tuvo malos resultados, pero casi todas están acreditadas. Por ello, "El Mercurio" analizó los datos sobre requisitos, puntajes de ingreso y aranceles que tienen las carreras de Educación Básica, y detectó que en este último ítem los precios varían considerablemente.

La universidad con mayor arancel es la U. Católica, que con \$3.200.000 triplica el valor anual del Instituto Profesional de Chile (\$992.000). En este caso, sin embargo, la relación precio-resultado es directamente proporcional, pues mientras en la primera casa de estudios apenas el 12% de los evaluados obtuvo un nivel insuficiente en sus conocimientos disciplinarios, en la segunda fue 92% (ver infografía).

Pero en todos los casos no se da esta relación. Por ejemplo, la Universidad de Santiago, que tuvo el mejor rendimiento de sus egresados, este año tiene un arancel casi \$200 mil menor al de la U. Central, que fue la que tuvo el peor resultado en Inicia. Si bien hasta ahora la prueba es voluntaria y por lo tanto no refleja el desempeño de la totalidad de los egresados, sí es tomada como una muestra de las instituciones para las autoridades, que esperan que este año el Congreso apruebe el proyecto que hace obligatoria la prueba.

Bajos puntajes

Al igual que la diferencia de los aranceles, actualmente tampoco hay una norma respecto de los requisitos de ingreso. Si bien la gran mayoría pide PSU, el 25% de las entidades que informaron sus exigencias no exige puntaje mínimo, lo que permite que el último seleccionado en 2011 ingresara con 400 y hasta con 334 puntos (U. Bernardo O'Higgins).

Los planteles que no piden puntaje mínimo son justamente los que tienen más del 70% de sus evaluados en niveles insuficientes, lo que confirma que existe una relación directa entre el resultado de la PSU del alumno y su desempeño al egresar de la carrera.

Jimena Cosso, experta en políticas educativas de Educación 2020, afirma que este factor es determinante, pues actualmente las exigencias para el ingreso

a las pedagogías son muy bajas y no hay cursos de nivelación para los jóvenes que vienen en peores condiciones.

"Es un mercado irregulado. Hubo una explosión irracional de los programas de pedagogía y hoy no existe una fiscalización adecuada. Finalmente, lo más importante es que lo que enseñen las universidades logre un buen profesor el día de maña-

na", afirma la especialista.

Hasta ahora eso no es fiscalizado, porque el sistema de acreditación de las carreras no mide los resultados de aprendizaje. Por ello, el ministro de Educación, Harald Beyer, enfatizó, tras los resultados, que buscará que además de ser obligatoria, Inicia se transforme en un factor que se incorpore en los procesos de certificación.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo
14/05/2012	EL MERCURIO - (STGO-CHILE)	6	7	HASTA 211% DE DIFERENCIA REGISTRAN ARANCELES DE PEDAGOGIAS ENTRE PLANTELES UNIVERSITARIOS PARTE 03

Dejaron sus carreras por la pedagogía



HECTOR ARAVENA

JORGE BARBÉ,
Licenciado en Historia

Es uno de los 68 becados por Elige Educar y la Fundación Futuro para hacer un plan de formación docente para profesionales. Aunque ya hacía clases en colegios, decidió volver a estudiar, porque le faltaban las herramientas de la pedagogía para ser buen docente.

ERNESTO ROSADO,
Lic. en Lenguas y Letras

Tras varios años en los *scout* se dio cuenta de que le gustaba enseñar y trabajar con niños. Se prepara en la U. Diego Portales para ser profesor de Lenguaje y confía en poder transmitir su amor por la literatura a sus estudiantes.



ÁNGELA CAMAGGI,
Veterinaria

Tras un trabajo de escritorio como veterinaria, optó por dejar su profesión para convertirse en profesora de Biología. Quiere que sus alumnos aprendan la materia junto con la tenencia responsable de las mascotas y el cuidado del medio ambiente.

El listado

"El Mercurio" consultó en la base de datos del Consejo Nacional de Educación la información respecto de las 41 instituciones que tuvieron egresados que rindieron la prueba Inicia. Se buscó datos de esa carrera y en aquellos planteles que la ofrecían en más de una sede, se seleccionó como referencia aquella que tenía mayor matrícula a 2011. Para obtener los aranceles, se consultó al Mineduc.

