

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño
13/11/2010	EL SUR DE (CONCEPCION-CHILE)	2	3	VIOLENCIA ESCOLAR	9,5x18,8

opinión

Violencia escolar

Las últimas cifras dadas a conocer en materia de violencia escolar revelan la creciente gravedad de este problema. Las acusaciones recibidas en el Ministerio de Educación relacionadas con bullying o cyberbullying han aumentado en 70% durante este año, comparado con igual periodo del 2009, sin considerar que hay un número importante de casos que no se denuncian. Por otra parte, una reciente investigación realizada por VTR, en la cual colaboró la Universidad del Desarrollo, reveló que 8 de cada 100 alumnos ha sido víctima de agresiones a través de internet y un 9% las ha sufrido en forma directa en sus colegios.

El cuadro resulta más preocupante al revisar los datos de un estudio patrocinado por la Unesco en el que Chile aparece como el país con el peor clima escolar entre 16 naciones de la región.

Los niveles alcanzados por este problema han llevado a la autoridad a tomar diversas medidas. En el parlamento se está estudiando un proyecto de ley contra la violencia escolar, que ya fue aprobado por unanimidad en el Senado en septiembre, y hoy se encuentra en la Cámara con trámite de urgencia. El objetivo es que entre en vigencia en marzo de 2011.

El propósito de este proyecto es reglamentar el modo en que los establecimientos educacionales deben enfrentar el problema y establece sanciones para aquellos en los que, denunciándose un caso de maltrato (físico o psicológico), no se hayan tomado medidas inmediatamente. Con esta iniciativa se busca que los colegios -tanto privados, como subvencionados y municipalizados- asuman la existencia de estos hechos y se comprometan en su solución denunciándolos ante la autoridad.

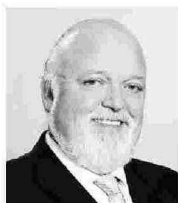
Sin embargo, la ley no es suficiente, pues existen numerosas acciones que la sociedad en general, y las personas, en particular, pueden impulsar para combatir esta realidad. Por ejemplo, buscar formas de apoyar a aquellos estudiantes que son testigos de un acto de violencia, pero que no se atreven a denunciarlo -por temor a represalias o por no darse cuenta de que con esta actitud se transforman en cómplices del agresor- a que si lo hagan.

Es también importante reforzar el papel de la familia en la formación de valores, pues hoy muchos padres renuncian a ejercer la autoridad, dándoles a sus hijos una malentendida libertad, sin involucrarse todo lo que deberían en lo que a ellos les sucede.

Las autoridades del Ministerio de Educación, por otra parte, ya han reaccionado impulsando algunas medidas para atacar el bullying por la vía de instar a todos los colegios a establecer reglamentos de convivencia y a ser estrictos en su cumplimiento.

Con todos los estudios e informes que se han hecho sobre violencia escolar, ya está clara la magnitud del problema. Lo que se requiere ahora es que efectivamente todas estas medidas se concreten con la máxima celeridad posible para evitar que se sigan produciendo casos tan dramáticos como los que se han visto en los últimos años.

ERNESTO SILVA BAFALLUY
Rector Universidad del Desarrollo



El cuadro resulta más preocupante al revisar los datos de un estudio patrocinado por la Unesco en el que Chile aparece como el país con el peor clima escolar entre 16 naciones.