

opinión

Motivación y profesores tecnológicos

Ya es reiterativo señalar que cada docente que ingrese a una sala de clases debe ser un usuario capacitado en el manejo de las



*Víctor Berríos

tecnologías actuales; suena obvio, pero esa obviedad hace olvidar la pregunta ¿por qué?

El camino más recorrido para explicar lo anterior señala que los profesores "competimos" con un mundo multimedial y conectado. Enfrentamos una comunidad de alumnos que se nos presenta como usuarios nativos de un mundo virtual y, si no somos capaces de desenvolvernos en ese mundo, quedaremos siempre fuera de aquello que está encantando al niño en este momento: un video, un Power Point, el uso de un blog u otro espacio tecnológico son llaves que nos permiten abrir esa puerta llamada "Motivación", la que todo profesor debe abrir para lograr un aprendizaje significativo.

Pero existe una razón más profunda: debemos señalar a cada alumno el camino desde la pura información hacia el conocimiento. El mundo tecnológico ofrece a los niños un mar de información en el que ellos navegan con la instantaneidad de un clic. Es el docente quien entrega las herramientas útiles para no caer en la trampa de la velocidad informática: para discernir entre aquello que aparece al buscar en Google sin quedarse en lo primero, para aprender que "copiar y pegar" no es hacer la tarea, sino que es un plagio. El conocimiento comienza con la información valiosa estructurada por el juicio del ser humano, en una sala de clases el juicio lo administra el profesor.

Y el desafío es importante: todos los días aparece una tecnología nueva, todos los años una red social, un programa de videos, un sistema para editar los textos o una enciclopedia virtual. Es tarea de cada colegio y de sus profesores mantenerse al tanto y capacitados motivando y guiando a los niños hacia el éxito en su formación, en su aprendizaje.

*Subdirector Facultad
Educación y Humanidades UDD.



Comente esta columna en los blogs
de www.elsur.cl